

天主教喇沙會張振興伉儷書院
公民與社會發展科（截至 2023/24 年度）
「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」運用報告

本校已運用「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」作以下用途：

項目	內容	實際開支金額(\$)			
		21/22	22/23	23/24	24/25
校本國情教育課程	資助發展校本國情教育課程，向同學介紹祖國及大灣區的重大發展，輔以探訪設於本港的相關機構，體現香港與內地的密切關係。	-	98000	-	
本地學習活動	資助學生參與本地的學習活動，以助提升學生對學習本科的興趣。	-	37668	1100	
發展或採購相關學與教資源	資助發展或購置本科的學與教資源，例如參考書、流動應用程式或軟件等。	4999	384	3899.5	
校內活動獎勵計劃	舉辦活動、專題研習比賽等，獎勵積極參與或取得好成績的學生，以增強學生對本科知識的學習興趣和應用。	-	1224.1	480	
跨境學習活動	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動			92400	
	總開支金額	4999	137276.1	97879.5	
	「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」收入	4999	137276.1	97879.5	
	「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」餘款	295001	157724.9	59845.4	

21/22 評估結果

項目	評估結果
發展或採購相關學與教資源	資助購置本科的學與教資源，例如參考書，對提高學生的學習效果和教學質素有著重要的作用。這些資源幫助老師更好地進行教學，提升教學質量和效果，還可以幫助學生拓展學習視野和深度。

22/23 評估結果

項目	評估結果
校本國情教育課程	<p>課程透過介紹國家及大灣區的重大發展，成功喚起了學生的愛國情懷及國民身份自豪，並建立了他們自古以來與國家不可分割的感情連結。</p> <p>學生們在活動中透過參觀、聆聽演講等方式，深入了解祖國的發展歷程，並對祖國的現狀和未來發展充滿信心。此外，課程也增加了學生對國家的認識，鼓勵他們放眼內地發展，提供更廣闊的升學就業選項。學生們開始關注內地的發展，並積極探索自己的發展機會，增強了他們的職業規劃意識。</p> <p>總括而言，校本國情教育課程的成效不錯。學生們不僅在愛國情懷上有所提升，也對國家的發展有了更深入的認識，開拓了更多的發展機會，相信這些對於學生們的成長和未來職業機遇都有著重要的幫助。</p>
本地學習活動	<p>資助學生參與本地的學習活動，例如參觀金紫荊廣場、大館、故宮博物館、M+博物館、回歸塔、林村許願樹等，都取得了良好的成效，成功提升了學生對學習本科的興趣，擴展了他們的知識面，豐富了學習的內容和方式。相信這些活動對於學生們的學習動力和本科知識的掌握都有著重要的幫助。</p>
發展或採購相關學與教資源	<p>資助購置本科的學與教資源，進一步提高了教育質素和學生的學習效果。</p>
校內活動獎勵計劃	<p>舉辦活動，例如攝影比賽、專題研習比賽等，獎勵積極參與或取得好成績的學生，增強了他們對本科知識的理解和應用能力，進一步提高了學習動力和學習效果。</p>

23/24 評估結果

項目	評估結果
本地學習活動	<p>資助學生參與本地的學習活動，例如參與「致敬國家豐碑 - 他們的故事，讓我告訴你」講座。通過聆聽革命先烈的感人故事，同學們深受感動，增強了愛國熱情，意識到珍惜當下、為國家富強努力的重要性。整個活動讓同學們的公民意識得到了提升，具有很好的教育意義，更提升了學生對學習本科的興趣，擴展了他們的知識面，豐富了學習的內容和方式。相信這些活動對於學生們的學習動力和本科知識的掌握都有著重要的幫助。</p>
發展或採購相關學與教資源	<p>資助購置本科的學與教資源，進一步提高了教育質素和學生的學習效果。</p>
校內活動獎勵計劃	<p>舉辦活動，例如專題研習比賽等，獎勵積極參與或取得好成績的學生，增強了他們對本科知識的理解和應用能力，進一步提高</p>

	了學習動力和學習效果。
跨境學習活動	資助學生參與為期四天的收穫滿滿的「杭州遊學團」。同學們參訪了蕭山機械人小鎮和中國低碳科技館，親身感受到杭州在科技創新領域的卓越成就，領略到這座城市引領潮流的遠見。隨後探尋西湖、京杭大運河等歷史文化遺產，又對杭州悠久的文明史有了更深入的了解。通過這次遊學，同學們深刻感受到杭州如何在歷史與現代、傳統與創新之間，尋求平衡與發展，擴展了他們的知識面，豐富了學習的內容和方式。相信這些活動對於學生們的學習動力和本科知識的掌握都有著重要的幫助。