

天主教喇沙會 張振興伉儷書院

2013 - 2014 年度

通識教育科 中三級

初中小組專題探究

高中通識教育科的校本評核以獨立專題探究(IES)形式進行，學生須從中展示不同的能力，例如解難、資料搜集、分析和傳意技巧等。學生透過具焦點的探究表達自己的見解、意念、研究結果，並提出評鑑及作個人反思。

由於 IES 對學生的要求着實不低，因此本校通識教育科特意於中三級設立一份名為「初中小組專題探究」的課業，透過教授專題探究的目的及流程，讓學生對專題探究有一個基本而完整的概念。而透過小組進行探究，一則可調適初中學生的能力與專題探究的難度之間的差異，二則可加強培養學生的協作能力。

以下為「初中小組專題探究」的流程

(第一階段)

1. 提供探討主題



2. 確立探究計劃(課業：專題探究計劃書)



(第二階段)

3. 搜集資料



4. 整理與分析資料



5. 形成結論



(第三階段)

6. 撰寫報告(課業：專題探究書面報告)



7. 匯報成果



8. 反思及檢討(課業：自評及互評)