

校本專題研習指引

專題研習的定義:

專題研習是指一些不受課堂時間限制的設定習作，整個習作由學生作主導者，透過深入探究某個主題，從發現研究問題、內容探索、以至計劃研究方法都可以由學生決定。屬有步驟、有計劃的學習活動。

專題研習的目的:

推行專題研習旨在發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，訓練他們在反思、自我管理和監控方面的能力。學生更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。

專題研習的模式:

專題研習是一項有效學習策略，可以在個別學科、跨學科或跨領域推行。

通過專題研習，學生可學到:

計劃能力
閱讀能力
觀察能力
判斷能力
處理資訊的能力
提問能力
溝通能力
建構能力
協作能力

專題研習的實踐

(1) 預備階段

教師可以設計各類活動，引起學生對主題的關注和認識。教師進而鼓勵學生積極地討論，引導學生釐清研究範圍，從而建立研習計劃。

(2) 實施階段

學生透過不同途徑，搜集各類型的資料，分析個案，建立對研習課題的認識。

(3) 分析總結

學生把資料分析和處理，對整個研習加以總結和反思。最後以老師指定的模式展示研習成果。

(資訊來自課程發展處網頁 <http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/projectlearning/index.html>)

2012-13 校本專題研習總結

	科目	跨科 協作	計持續性評估 (CA)分		計考試分	
			第一階 段	第二階 段	中期試	期終試
中一	英文			✓		
	數學			✓		
	科學					✓
	中史			✓		
中二	英文			✓		
	數學			✓		
	科學			✓		
	中史			✓		
中三	英文			✓		
	數學			✓		
	科學			✓		
	中史			✓		
	電腦及媒體藝術	✓	✓			
	宗教	✓				✓
	通識教育	✓				✓
中四	英文			✓		
中五	英文			✓		