

健康校園 Healthy Campus 工作計劃 (2020-2021)

一. 工作計劃： 在 2020-2021 年度推行的 校本《健康校園政策》計劃：

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 傳染病之防範	a. 統籌「抗疫」安排	全年	在疾病傳播的高峰期，適時及適當地統籌各種「抗疫」安排。	觀察及問卷調查： 員工及師生都能對疾病傳播提高防範。	健康校園委員會
	b. 安排檢測體溫事宜	全年	同學能在手冊的「體溫欄」填上紀錄，並能明白每天量度體溫的重要性。	班主任檢查學生手冊；查閱學生的請假及早退紀錄；發燒的同學都能適時地請假或早退，以盡早求醫和休息。	健康校園委員會
	c. 推行「預防傳染病」的教育	全年	利用早會時段、壁報、課室的「健康資訊欄」及發通告，並根據衛生防護中心的指引，師生都能接收到有關「預防傳染病」的教育。	口頭及問卷調查：員工及師生對「預防傳染病」都增加了認識。	健康校園委員會

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
2. 校園衛生	a. 加強校園(包括課室及所有公共地方)清潔	全年	黑板、桌椅、電腦桌、電腦、冷氣機、窗簾、學生桌內、地面、風扇、抽氣機及其他公共地方, 盡量清潔衛生。	監察及全校使用者的評語：包括校監、校長、教師、工友、學生、家長的意見。	工友
	b. i. 培養學生保持自己班房清潔的能力	全年	80%班房的清潔狀況良好	工友每日的檢查及級訓導老師的定期巡查；評分；第八堂老師負責監察，課室整潔度滿意，同學才可放學。	清潔校園小組 (訓導組)
	ii. 培養學生保持校園清潔的能力	全年	80%同學懂得吃完東西後自動執拾餐具	學生長每日巡視、清潔組的老師、清潔隊和當值老師定期巡視；工友每日的檢查；與協力社合作定期進行校園清潔運動。	清潔校園小組 (訓導組)
	c. 注意學校食堂及廚房的衛生	全年	沒有師生因進食食堂供應的食物而發生中毒事件	膳食委員會負責老師經常巡視並提出改善意見	膳食委員會

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
3. 校園安全	a. 制訂及執行實驗室安全守則	2020年9月-10月	教師利用製備好的 Google Form，讓同學簽署電子版實驗室安全守則，同學都能遵守及明白實驗室規則的重要性。	所有同學都能呈交已填妥的 Google Form 實驗室的安全守則；科任老師透過提問或考核，確保同學都能理解實驗室規則的重要性。 科任老師監察同學遵守守則的程度。	實驗室安全委員會
		2020年9月至2021年6月	90%以上同學沒有違反已簽署之安全守則		實驗室安全委員會
	b. 制訂及執行工場安全守則	全年	同學能明白及遵守安全守則，沒有嚴重意外發生。 同學進行儀器操作前，有重溫相關安全守則。	科任老師及工場助理員經常巡察、檢查設施及工具之安全。	設計思維與科技科組
	c. 防火演習	2020年10月	全體師生能在7分鐘內到達操場報到；同學的秩序良好。	計時及老師觀察	防火演習組
	d. 注意校園所有設施的安全	全年	沒有因校園設施損毀而引致意外事件	員工及師生共同監察，並在校園設施損毀時能及早通知維修委員會。	學校維修委員會及工友
e. 突發事件的處理	全年	突發事件發生後1小時內進行處理；90%相關人士對處理感滿意(>3/5)。	問卷調查、投訴紀錄少於5%。	學校危機處理委員會	

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
4. 「營造關愛氣氛」	a. 配合 2020-21 年度「關注事項二」之「促進學生正向生活態度，活出快樂人生」有關策略 i. 義工服務講座 (中二及中三級) ii. 共融活動推廣校園共融文化	下學期 全年	80% 同學積極投入學習 70% 以上同學投入活動	老師觀察 老師觀察	德育及公民教育組 、 關注事項(二)小組 及 SEN 小組

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
5. 環保校園	a. 繼續推行有關綠化及優化校園的工作：				
	i. 園圃設計及優化工程(由康樂及文化事務處資助)	2020年11月	新種植的植物能最少在三個月內保持美觀及健康	觀察、康樂及文化事務處派員到訪評估。	環境教育組
	ii. 製作校園植物名牌	2020年11月至 2021年5月	植物名牌能增加大家對植物的認識和興趣	觀察及抽樣訪問	綠色管理委員會
	iii. 改善校園綠化保養服務	2020年10月至 2021年5月	工作人員能每月到訪學校並進行綠化保養	觀察及抽樣訪問	綠色管理委員會
	b. 提高學生環保意識				
	i. 舉行「素食日」，推廣「食素救地球」理念	2021年3月	大部份學生明白吃素的好處	50人或以上參與素食	環境教育組
ii. 「節約用電」比賽	2021年1月至 2021年5月	大部分班別能在比賽日子關掉空調	統計所得的數據	環境教育組	
iii. 同學參與環保大使的訓練活動	2020年10月至 2021年5月	90%參加者成功獲得畢業證書	統計所得的數據	環境教育組	

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
6. 學生健康服務	a. 安排學生參與「學生健康服務」，並鼓勵積極參與。	2020年 10月至 2021年6月	大部份中一級學生都有參加「學生健康服務」 [因疫情關係，衛生署在本學年只為中一級學生提供服務。]	查核參加人數及出席紀錄	健康校園委員會
7. 與家長及社區的聯繫	a. 爭取社區的支援以營造一個老師與學生健康發展的環境	全年	能積極與各政府或社區機構密切聯繫(例如：衛生署、基督教巴拿巴愛心服務團、生活教育活動計劃 (LEAP)) 以營造一個師生都能健康發展的環境	觀察及問卷調查	健康校園委員會

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
8. 醫療室及急救用品之使用	a. 協調醫療室的正確使用				
	i. 製訂使用守則	全年	能製定正確的使用守則，並把守則張貼在當眼處；學生能正確地使用醫療室。	定時巡查醫療室	健康校園委員會
	ii. 維持醫療室的整潔	全年	醫療室能保持衛生整潔及沒有閒雜人佔用	定時巡查醫療室	健康校園委員會
	iii. 通知校長/副校長/當值訓導老師簽發使用醫療室紀錄冊	全年	能暫時看顧學生，並適時通知副校長或當值老師	檢視使用醫療室紀錄冊	校務處
	iv. 照顧身體不適及受傷的同學	上課日第一個小息及午膳時間	傷者得到適當的幫助及照顧	傷者的回應	紅十字會
	b. 定期檢查急救用品				
i. 醫療室	全年	醫療室有足夠的醫療/急救物品，例如：膠布、消毒藥水等。	定期巡查醫療室的設備	健康校園委員會	
ii. 實驗室	每學年上、下學期初各一次(更新箱內物品)及每周例行檢視	急救箱內物品齊全，並易於取用；箱內用品清潔。	檢視實驗室設施；查察安全檢查清單紀錄；檢視實驗室事件及意外紀錄；科主任、老師、實驗室同工的回饋。	實驗室管理員	

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	a. 透過「M&O 課」推行禁毒及禁煙教育 [中一至中六]：				
	i. 「禁毒達人」抗毒音樂會和分享 「M&O 課」 [中四、中五及中六級]	2020 年 11 月	同學能藉著個案分析，明白毒品的害處	問卷調查、觀察同學的表現和反應。	健康校園委員會
	ii. LEAP 生活教育控煙藥物講座 「M&O 課」 [中二及中三級]	2020 年 11 月	同學對多種常被濫用的藥物能有更深入的了解和認識及明白拒絕濫藥的重要性	問卷調查、觀察同學的表現和反應。	健康校園委員會
	iii. 「做個醒目自由人」工作坊「M&O 課」 [中一級]	2020 年 11 月	同學能透過工作坊的活動，明白吸煙、酗酒和濫藥對青少年的影響	問卷調查、衛生署姑娘的檢討同學的表現和反應。	健康校園委員會
	b. 透過「從閱讀中學習」推行禁毒及禁煙教育 [中一至中六]	2020 年 11 月	透過閱讀和討論，同學反思吸毒的禍害； 全校學生參與閱讀。	問卷調查、觀察同學的表現和反應。	健康校園委員會 及 學生學習閱讀計劃小組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
<p>1. 推行禁毒及禁煙教育</p>	<p>c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：</p> <p>i. 通識科[中四]： 在「公共衛生」主題中，從個人、社會層面討論與公共衛生相關議題(如校本驗毒計劃)以增加他們對個人與健康相關資料的認知。</p> <p>ii. 科學科[中二]： 在「環境的察覺」課題中，講解毒品對人體造成的影響和損害；隨後利用 Padlet，讓同學分享與「毒品」相關的新聞/圖片，作班內分享</p>	<p>2021年 1-5月</p> <p>2021年 5月</p>	<p>同學能積極參與課堂討論、呈交與議題相關之習作及完成測驗</p> <p>90%同學能作出分享；70%同學在有關課題測驗合格。</p>	<p>課堂討論、課業、測驗</p> <p>分享表現、測驗</p>	<p>通識科組</p> <p>科學科組</p>

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續) iii. 化學科[中五]： 在「重要有機物質」課題的「阿士匹靈 - 從古代到現在」一節中，討論阿士匹靈藥片的用途，並從中講解濫藥的禍害。 利用 Padlet，讓同學分享與「濫藥」相關的新聞/圖片，作班內分享	2021年 4月	同學能積極分享	分享表現、同學完成網上遊踪 - 阿士匹靈的發明和應用工作紙	化學科組
	iv. 中文科： 徵文比賽	2021年 1月	各級各班完成比賽	同學認真完成，能遞交相關作文，並有優異作品。	中文科組
	v. 英文科[S4-S6]： A speaking test on health issues will be conducted in senior forms in Sept-Oct 2020	Sept-Oct 2020	- Over 80% of the students will participate in the group discussion.	Speaking test	英文科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
<p>1. 推行禁毒及禁煙教育</p>	<p>c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續)</p>				
	<p>v. 英文科[S3]： Students in S3 participate in an oral presentation to give tips for “a happy and healthy life”.</p>	<p>First term</p>	<p>80% of the students clearly present the tips.</p>	<p>It carries 30 out of 100 marks in tests in C.A. II.</p>	<p>英文科組</p>
	<p>vi. 生物科[中五]： 在「人的生殖」課題中，讓學生搜集資料並討論孕婦吸食毒品如何影響其胎兒。 生物科[中六]： 在「健康與疾病」課題中，講解濫藥、酗酒和吸煙對人體造成的影響和損害；隨後以「健康生活」為題作一次資料題習作/小測。</p>	<p>上學期</p>	<p>90%學生能完成資料搜集及積極參與討論活動和完成有關習作</p>	<p>觀察學生表現、習作</p>	<p>生物科組</p>
		<p>上學期</p>	<p>90%同學準時提交習作；70%同學在有關課題小測中取得合格。</p>	<p>習作、小測</p>	<p>生物科組</p>

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續)				
	viii. 中史科[中三]： 林則徐「虎門銷煙」	上學期	讓學生理解毒品對國民的禍害	習作、評估練習	中史科組
	ix. 視藝科【中二】： 以禪畫的方式創作紓緩學生情緒壓力	上學期	全級中二同學參與，能在課堂時間內完成作品。	學生作品、課堂表現	視藝科組
	d. 透過「壁報板」及課室的「健康資訊欄」提高學生對毒品禍害的意識和關注	全年	學生對毒品禍害提高了意識和關注	問卷調查及口頭訪問	健康校園委員會

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
2. 提升學生的生活技能	a. 透過「M&O 課」 提升學生生活技能 (例如：理財、自律、人際關係、 建立自信、溝通技巧、解難技巧、 舒緩壓力技巧等)				
	i. 安排抗逆、減壓、溝通等 課題[初中]	全年	80%同學投入學習活動	老師觀察	德育及公民教育組
	ii. 舊生講座[高中]	下學期	80%同學投入學習活動	老師觀察	德育及公民教育組
	b. i 推行有關性教育的活動 (例如：講座、工作坊、閱讀 環節等)	2020 年 11 月至 2021 年 3 月	理想的活動出席率， 同學能積極參與活動。	老師觀察	性教育(輔導組) 及 健康校園委員會
	ii 科學科[中一]： 對性建立正面的態度 A. 如何處理兩性關係 B. 如何處理性衝動 C. 性傳染病 利用 Padlet，讓同學分享與 「濫藥」相關的新聞/圖片， 作班內分享。	2021 年 3 月	同學積極參觀分享活動	觀察學生班內分享的表現	科學科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
<p>2. 提升學生的生活技能</p>	<p>c. 透過講座、活動、工作坊、課堂等提升學生生活技能</p> <p>i. 協助學生發揮潛能，掌握生涯規劃組的基本技能，建立正確的求學和工作價值觀，為日後的生活作準備。</p> <p>ii. 輔導學生選擇升學及就業的途徑</p> <p>iii. 提醒中三或以上學生在兼職、尋找暑期工或長工時注意職業安全。</p> <p>因為本校正申請轉為男女校，假若成功，本組將在下學期準備如何應對新轉變。</p> <p>此外，由於預計疫情仍會反覆，雖然本年的工作項目不變，但將加強以 Google Classroom、WhatsApp 及 Zoom 教室等電子渠道，更靈活地推動生涯規劃教育。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。</p> <p>70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。</p> <p>70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。</p>	<p>老師和學生問卷調查</p> <p>老師和學生問卷調查</p> <p>老師和學生問卷調查</p>	<p>生涯規劃組</p> <p>生涯規劃組</p> <p>生涯規劃組</p>
<p>3. 培育學生的正面價值觀</p>	<p>a. 透過早會的「祈禱時段」向學生宣揚正面的價值觀和人生態度</p>	<p>全年</p>	<p>學生能在氣氛莊嚴的早禱時段中認真地參與祈禱，聆聽「聖經金句」及「喇沙雋語」</p>	<p>老師觀察學生表現</p>	<p>天主教同學會</p>

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
3. 培育學生的正面價值觀	b. 透過公民教育活動 培養學生的正面價值觀 [中一至中六]	上學期	每班有最少五名同學參與	老師觀察 統計數據	德育及公民教育組
	i. 基本法問答比賽	上學期	每班有最少五名同學參與	老師觀察 統計數據	德育及公民教育組
	ii. 「正能量之星」 (與輔導組合作)，表揚同學 正面思維、見賢思齊。	全年	70%以上同學投入學習活動	老師觀察 統計數據	德育及公民教育組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
3. 培育學生的正面價值觀	<p>c. 利用「M&O 課」進行價值教育</p> <p>i. 透過反吸煙講座及禁煙酒毒工作坊培養學生正確的人生態度和堅毅精神 [中一至中六]</p>	2020年 11月	與衛生署、基督教巴拿巴愛心服務團及生活教育活動計劃 (LEAP) 協辦講座及課程，幫助學生更深入地認識煙、酒、毒的對身心的壞影響及培養學生堅毅精神、責任感及正向積極的人生觀。	觀察同學的表現和反應、問卷調查	健康校園委員會
	d. 透過籌辦及參與課外活動，促進學生正向生活態度，活出快樂人生。	全年	幹事能制定活動計劃，詳細訂明活動名稱、時間、地點、目的、程序、所需用具及應變安排等。	查閱幹事會的工作計劃及活動檢討報告、查閱會員出席活動的紀錄	課外活動組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
4. 增加學生對健康事宜的認識	a. 透過「壁報板」及「展板」提高同學對健康事宜的意識和關注	全年	學生對健康事宜的意識和關注得到提高	問卷調查	健康校園委員會
	b. 鼓勵並協助同學報名參加由衛生署提供的「學生健康服務」	2020年9月	全校大部份學生參加「學生健康服務」	查核參加人數及出席紀錄	健康校園委員會
	c. 設立課室「健康資訊欄」張貼有關健康事宜的資料及剪報	全年	增加學生對健康事宜的認識和提高學生對自身健康的關注	問卷調查和口頭訪問	健康校園委員會 及 班主任
	d. 利用「思齊盾」活動進行健康教育 i. 班際健康及禁毒常識問答比賽 [中一至中六]	2020年11月	提高學生對健康常識的認識	問答比賽成績、問卷調查	健康校園委員會
	e. 鼓勵並協助同學報名參加各項與「健康教育」有關的比賽	全年	參賽學生都能表現積極	教師觀察	健康校園委員會

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
5. 教職員的持續專業發展	a. 幫助教職員認識含有禁毒元素的健康校園政策(例如：派發學校禁毒資源套摘要和具健康資訊的單張)	全年	教職員對含有禁毒元素的健康校園政策有認識	年終問卷調查	健康校園委員會
	b. 鼓勵健康校園委員會組成員及訓輔老師接受與健康校園政策有關的培訓	全年	整學年內，盡量安排每位組內教師至少參與一次有關講座或研討會	年終問卷評估	健康校園委員會
6. 家長的親職技能培訓	a. 為家長提供禁毒教育，讓家長能及早預防和辨識子女的吸毒問題： i. 在學校網頁設立「健康校園政策」平台及定期更新資料	全年	家長及學生能在「健康校園政策」平台獲取相關資料	查察瀏覽人次；問卷調查	健康校園委員會
	ii. 派發有關資訊的通告	全年	在適當時候發出通告	班主任及負責老師成功收妥回條(包括電子通告回條)	健康校園委員會 及 中央秘書處

《健康校園政策》元素三：辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 辨識需要幫助的學生	a. 在有需要時，為教職員提供核對表，以辨識需要幫助的學生。	全年	教職員能明白核對表內的内容	口頭訪問	健康校園委員會
2. 校園毒品事件的處理	a. 說明班主任、科任老師、訓輔老師、學校社工、學校管理層及其他員工在處理校園毒品事件上的角色：	全年	90%以上持份者參加資訊發佈會議	問卷調查、查閱有關資料。	學校危機處理委員會 及 健康校園委員會
	i. 學校社工在得知有學生吸食毒品(無論校外/校內)，為學生提供輔導，並於有需要時轉介學生接受濫用藥物輔導服務及鼓勵學生通知家長。	在得悉事件後的3個工作天內	學生接受濫用藥物輔導中心的服務，及有動機戒毒。	跟據學校社工及濫用藥物輔導中心的社工之觀察及面談	社工
	ii. 跟進學生於校內的情況及表現，並與濫用藥物輔導中心社工保持聯繫。	全年	學生繼續接受濫用藥物輔導中心的服務，及有動機戒毒。	跟據學校社工及濫用藥物輔導中心的社工之觀察及面談	社工
3. 對學生的轉介、跟進和支援工作	a. 制訂清晰的內部訊息分享指引(包括敏感及保密的資料)	全年	90%以上相關人士對指引感到滿意(>3/5)	問卷調查、查閱有關資料。	學校危機處理委員會 及 健康校園委員會
	b. 策劃對學生的跟進支援工作	全年	90%以上相關人士對指引感到滿意(>3/5)	問卷調查、查閱有關資料。	健康校園委員會