

健康校園 Healthy Campus 工作計劃 (2024-2025)

一. 工作計劃： 在 2024-2025 年度推行的 校本《健康校園政策》計劃：

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|-----------|------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| 1. 傳染病之防範 | a. 統籌「抗疫」安排 | 全年 | 在疾病傳播的高峰期，適時及適當地統籌各種「抗疫」安排。 |
| | b. 安排檢測體溫事宜 | 全年 | 同學能在「體溫紀錄表」填上紀錄，並能明白每天量度體溫的重要性。 |
| | c. 推行「預防傳染病」的教育 | 全年 | 利用早會時段、壁報、課室的「健康資訊欄」及發通告，並根據衛生防護中心的指引，師生都能接收到有關「預防傳染病」的教育。 |
| 2. 校園衛生 | a. 加強校園(包括課室及所有公共地方)清潔 | 全年 | 黑板、桌椅、電腦桌、電腦、冷氣機、窗簾、學生桌內、地面、風扇、抽氣機及其他公共地方,盡量清潔衛生。 |
| | b. i. 培養學生保持自己班房清潔的能力 | 全年 | 80%班房的清潔狀況良好 |
| | ii. 培養學生保持校園清潔的能力 | 全年 | 80%同學懂得吃完東西後自動執拾餐具 |
| | c. 注意學校食堂及廚房的衛生 | 全年 | 沒有師生因進食食堂供應的食物而發生中毒事件 |

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|------------|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3. 校園安全 | a. 制訂及執行實驗室安全守則 | 2024 年 9 月-10 月 | 教師利用製備好的紙本實驗室安全守則承諾書給同學簽署，同學都能遵守及明白實驗室規則的重要性。 |
| | | 2024 年 9 月 至 2025 年 6 月 | 90%以上同學沒有違反已簽署之安全守則 |
| | b. 制訂及執行工場安全守則 | 全年 | 同學能明白及遵守安全守則，沒有嚴重意外發生。 同學進行儀器操作前，有重溫相關安全守則。 |
| | c. 防火演習 | 2025 年 5 月 | 全體師生能在 7 分鐘內到達操場報到；同學的秩序良好。 |
| | d. 注意校園所有設施的安全 | 全年 | 沒有因校園設施損毀而引致意外事件 |
| e. 突發事件的處理 | 全年 | 突發事件發生後 1 小時內進行處理；90%相關人士對處理感滿意(>3/5)。 | |

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| 4. 「營造關愛氣氛」 | a. 配合 2024-25 年度「關注事項二」之「培養學生的成長型思維，以建構正向人生」有關策略 i. 國情國安及媒體資訊講座/活動 (初中及高中) ii. 共融活動推廣校園共融文化 | 下學期 全年 | 80%同學積極投入學習 70%以上同學投入活動 |

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|--------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5. 環保校園 | a. 繼續推行有關綠化及優化校園的工作： | | |
| | i. 園圃設計及優化工程(由康樂及文化事務處資助) | 2024年11月 | 新種植的植物能最少在三個月內保持美觀及健康 |
| | ii. 製作校園植物名牌 | 2024年11月至2025年5月 | 植物名牌能增加大家對植物的認識和興趣 |
| | iii. 改善校園綠化保養服務 | 2024年10月至2025年5月 | 工作人員能每月到訪學校並進行綠化保養 |
| | b. 提高學生環保意識 | | |
| | i. 舉行「素食日」,推廣「食素救地球」理念 | 2025年3月 | 大部份學生明白吃素的好處 |
| ii. 「節約用電」比賽 | 2025年1月至5月 | 大部分班別能在比賽日子關掉空調 | |
| iii. 同學參與環保大使的訓練活動 | 2024年10月至2025年5月 | 90%參加者成功獲得畢業證書 | |
| 6. 學生健康服務 | a. 安排學生參與「學生健康服務」,並鼓勵積極參與。 | 2024年10月至2025年6月 | 大部份中一級學生都有參加「學生健康服務」 |
| 7. 與家長及社區的聯繫 | a. 爭取社區的支援以營造一個老師與學生健康發展的環境 | 全年 | 能積極與各政府或社區機構密切聯繫(例如:衛生署、生活教育活動計劃(LEAP)、香港政策研究所、香港吸煙與健康委員會等)以營造一個師生都能健康發展的環境 |

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. 醫療室及急救用品之使用 | a. 協調醫療室的正確使用 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> i. 配合校方使用醫療室的措施 ii. 維持醫療室的整潔 iii. 通知校長/副校長/當值訓導老師學生報稱不適情況，通知有急救證書的同事協助有需要學生使用醫療室 iv. 照顧身體不適及受傷的同學 | <ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 全年 上課日第一個小息及午膳時間 | <ul style="list-style-type: none"> 配合校方使用醫療室的措施；學生能正確地使用醫療室。 醫療室能保持衛生整潔及沒有閒雜人佔用 能暫時看顧學生，並適時通知副校長或當值老師 傷者得到適當的幫助及照顧 |
| | b. 定期檢查急救用品 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> i. 醫療室 ii. 實驗室 | <ul style="list-style-type: none"> 全年 每學年上、下學期初各一次(更新箱內物品)及每周例行檢視 | <ul style="list-style-type: none"> 醫療室有足夠的醫療/急救物品，例如：膠布、消毒藥水等。 急救箱內物品齊全，並易於取用；箱內用品清潔。 |

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| 1. 推行禁毒及禁煙教育 | a. 透過「M&O 課」推行禁毒及禁煙教育 [中一至中六]： | | |
| | i. 吸煙多面睇工作坊「M&O 課」 [中二級] | 2024 年 11 月 | 同學能藉著個案分析，明白吸煙的害處 |
| | ii. 拒絕大麻、拒絕麻煩講座「M&O 課」 [中四至中六級] | 2024 年 11 月 | 同學對多種常被濫用的藥物能有更深入的了解和認識及明白拒絕濫藥的重要性 |
| | iii. 「做個醒目自由人」工作坊「M&O 課」 [中一級] | 2024 年 11 月 | 同學能透過工作坊的活動，明白吸煙、酗酒和濫藥對青少年的影響 |
| | b. 透過「從閱讀中學習」推行禁毒及禁煙教育 [中一至中六] | 2024 年 11 月 | 透過閱讀和討論，同學反思吸毒的禍害和舉辦思齊盾健康及禁毒常識問答比賽；全校學生參與活動。 |
| 1. 推行禁毒及禁煙教育 | c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育： | | |
| | i. 公民及社會發展科[中六]： 在「公共衛生」主題的時事議題中，從個人、社會層面討論與公共衛生相關內容，以增加他們對個人與健康相關資料的認知。 | 2025 年 1-5 月 | 同學能積極參與課堂討論、呈交與議題相關之習作及完成測驗 |
| | ii. 科學科[中二]： 在「環境的察覺」課題中，講解毒品對人體造成的影響和損害；隨後利用 Padlet，讓同學分享與「毒品」相關的新聞/圖片，作班內分享。 | 2025 年 5 月 | 90%同學能作出分享；70%同學在有關課題測驗合格。 |

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. 推行禁毒及禁煙教育 | c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續) | | |
| | iii. 化學科[中五]： 在「重要有機物質」課題的「阿士匹靈 - 從古代到現在」一節中，討論阿士匹靈藥片的用途，並從中講解濫藥的禍害。 利用 Padlet/EdPuzzle，讓同學分享與「濫藥」相關的新聞/圖片，作班內分享。 | 2025年 4月 | 同學能積極分享 |
| | iv. 中文科： 徵文比賽 | 2025年 1月 | 各級各班完成比賽 |
| | v. 英文科[S4-S6]： A speaking test on health issues will be conducted in senior forms in Sept-Oct 2024 | Sept-Oct 2024 | Over 90% of the students will participate in the group discussion. |
| 1. 推行禁毒及禁煙教育 | c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續) | | |
| | vi. 生物科[中五]： 在「人的生殖」課題中，讓學生搜集資料並討論孕婦吸食毒品如何影響其胎兒。 | 上學期 | 90%學生能完成資料搜集及積極參與討論活動和完成有關習作 |
| | 生物科[中六]： 在「健康與疾病」課題中，講解濫藥、酗酒和吸煙對人體造成的影響和損害；隨後以「健康生活」為題作一次資料題習作/小測。 | 上學期 | 90%同學準時提交習作； 70%同學在有關課題小測中取得合格。 |

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. 推行禁毒及禁煙教育 | c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續) viii. 中史科[中二]： 林則徐「虎門銷煙」 ix. 視藝科【中一】： 以禪堯畫的方式創作紓緩學生情緒壓力 | 下學期 上學期 | 讓學生理解毒品對國民的禍害 全級中一同學參與，能在課堂時間內完成作品。 |
| | d. 透過「壁報板」及課室的「健康資訊欄」提高學生對毒品禍害的意識和關注 | 全年 | 學生對毒品禍害提高了意識和關注 |
| 2. 提升學生的生活技能 | a. 透過「M&O 課」提升學生生活技能(例如：理財、自律、人際關係、建立自信、溝通技巧、解難技巧、舒緩壓力技巧等) i. 安排國情國安及媒體資訊講座/活動[初中及高中] ii. 舊生講座[高中]及「師友計劃」 | 全年 下學期 | 80%同學投入學習活動 80%同學投入學習活動 |
| | b. i 推行有關性教育的活動(例如：講座、工作坊、閱讀環節等) | 2024 年 11 月至 2025 年 3 月 | 理想的活動出席率，同學能積極參與活動。 |
| | ii 科學科[中一]： 對性建立正面的態度 A. 如何處理兩性關係 B. 如何處理性衝動 C. 性傳染病 | 2025 年 3 月 | 同學積極參觀分享活動 |

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|--------------|----------------------------------------------------|------|-------------------------|
| 2. 提升學生的生活技能 | c. 透過講座、活動、工作坊、課堂等提升學生生活技能 | | |
| | i. 協助學生發揮潛能，掌握生涯規劃組的基本技能，建立正確的求學和工作價值觀，為日後的生活作準備。 | 全年 | 70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。 |
| | ii. 輔導學生選擇升學及就業的途徑 | 全年 | 70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。 |
| | iii. 提醒中三或以上學生在兼職和暑期工的要點。 | 全年 | 學生對課題感興趣，並明白教授的內容。 |
| | iv. 在不同年級透過簡單和較深入的工具，幫助同學認識自己的職業性向。消除他們對職業方向疑難的恐懼。 | 全年 | 70%指定年級的學生能完成性向測試 |

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|---------------|-----------------------------------------------|------|-----------------------------------|
| 3. 培育學生的正面價值觀 | a. 透過「祈禱時段」向學生宣揚正面的價值觀和人生態度 | 全年 | 學生能在氣氛莊嚴的祈禱時段中認真地參與祈禱，聆聽老師及同學的禱文。 |
| | b. 透過公民教育活動培養學生的正面價值觀 [中一至中六] | | |
| | i. 基本法/憲法問答比賽 | 上學期 | ≥ 95% 參與比賽 |
| | ii. 「公益少年團」及「香港青少年軍」協助校方在各級推廣品德教育、公民教育及國民教育活動 | 全年 | 各級大使最少協助推廣兩項活動 |
| | iii. 與孝順/感恩相關的比賽，讓學生學習對親人表達感恩之情 | 下學期 | a) ≥ 70% 同學送感恩卡給觀人 b) 每班選出優異作品 |

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 培育學生的正面價值觀 | c. 利用「M&O 課」進行價值教育 i. 透過反吸煙講座及禁煙酒毒工作坊培養學生正確的人生態度和堅毅精神 [中一至中六] | 2024 年 11 月 | 與衛生署、生活教育活動計劃 (LEAP)、香港政策研究所、香港吸煙與健康委員會協辦講座及課程，幫助學生更深入地認識煙、酒、毒的對身心的壞影響及培養學生堅毅精神、責任感及正向積極的人生觀。 |
| | d. 透過籌辦及參與課外活動，促進學生正向生活態度，活出快樂人生。 | 全年 | 幹事能制定活動計劃，詳細訂明活動名稱、時間、地點、目的、程序、所需用具及應變安排等。 |
| 4. 增加學生對健康事宜的認識 | a. 透過「壁報板」及「展板」提高同學對健康事宜的意識和關注 | 全年 | 學生對健康事宜的意識和關注得到提高 |
| | b. 鼓勵並協助同學報名參加由衛生署提供的「學生健康服務」 | 2024 年 9 月 | 全校大部份學生參加「學生健康服務」 |
| | c. 設立課室「健康資訊欄」張貼有關健康事宜的資料及剪報 | 全年 | 增加學生對健康事宜的認識和提高學生對自身健康的關注 |
| | d. 利用「思齊盾」活動進行健康教育 i. 班際健康及禁毒常識問答比賽 [中一至中六] | 2024 年 11 月 | 提高學生對健康常識的認識 |
| | e. 鼓勵並協助同學報名參加各項與「健康教育」有關的比賽 | 全年 | 參賽學生都能表現積極 |

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 4. 增加學生對健康事宜的認識 | f. 透過「學校課程」推行健康教育： i. 生物科[中四]： 在「食物和人類」課題中，與學生討論飲食對健康的影響，隨後以「飲食與健康」為題完成一剪報習作。 ii. 體育科[中五]： 在「營養學與體重管理」課題中，讓學生搜集資料並作有關討論。 | 上學期 全年 | 80%學生能呈交表現理想的剪報習作 學生能將 BMI 控制至 18-23 之間，並明白保持適中體重對身體的重要性(約 80%的同學能達標) |
| | g. 利用「M&O 課」進行健康教育： i. 「做個醒目自由人」工作坊 [中一級] ii. 「吸煙多面睇」工作坊 [中二級] iii. 「舒緩壓力」工作坊 [中三級] iv. 「拒絕大麻、拒絕麻煩」講座 [中四至中六級] | 2024 年 11 月 | 提高學生對煙酒毒禍害的了解和認識 提高學生對吸煙問題的關注 加強學生對舒緩壓力的知識和相關的重要性 警醒學生對拒絕大麻的重要性 |
| | h. 舉行「振興開心水果日」進行健康教育 | 2025 年 4 月 | 透過分享健康水果、遊戲和活動，加強師生對健康水果的認識和增進對均衡飲食的了解。 |

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|----------------------|--------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| 5. 教職員的持續專業發展 | a. 幫助教職員認識含有禁毒元素的健康校園政策(例如：派發學校禁毒資源套摘要和具健康資訊的單張) | 全年 | 教職員對含有禁毒元素的健康校園政策有認識 |
| | b. 鼓勵健康校園委員會組成員及訓輔老師接受與健康校園政策有關的培訓 | 全年 | 整學年內，盡量安排每位組內教師至少參與一次有關講座或研討會 |
| 6. 家長的親職技能培訓 | a. 為家長提供禁毒教育，讓家長能及早預防和辨識子女的吸毒問題： | | |
| | i. 在學校網頁設立「健康校園政策」平台及定期更新資料 | 全年 | 家長及學生能在「健康校園政策」平台獲取相關資料 |
| | ii. 派發有關資訊的通告 | 全年 | 在適當時候發出通告 |

《健康校園政策》元素三：辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

| 範疇 | 工作項目 | 推行時間 | 成功準則 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. 辨識需要幫助的學生 | a. 在有需要時，為教職員提供核對表，以辨識需要幫助的學生。 | 全年 | 教職員能明白核對表內的内容 |
| 2. 校園毒品事件的處理 | a. 說明班主任、科任老師、訓輔老師、學校社工、學校管理層及其他員工在處理校園毒品事件上的角色： | 全年 | 90%以上持份者參加資訊發佈會議 |
| | i. 學校社工在得知有學生吸食毒品（無論校外/校內），為學生提供訓輔協助，並於有需要時轉介學生接受濫用藥物輔導服務及鼓勵學生通知家長。 ii. 跟進學生於校內的情況及表現，並與濫用藥物輔導中心社工保持聯繫。 | 在得悉事件後的3個工作天內 全年 | 學生接受濫用藥物輔導中心的服務，及有動機戒毒。 學生繼續接受濫用藥物輔導中心的服務，及有動機戒毒。 |
| 3. 對學生的轉介、跟進和支援工作 | a. 制訂清晰的內部訊息分享指引（包括敏感及保密的資料） | 全年 | 90%以上相關人士對指引感到滿意(>3/5) |
| | b. 策劃對學生的跟進支援工作 | 全年 | 90%以上相關人士對指引感到滿意(>3/5) |