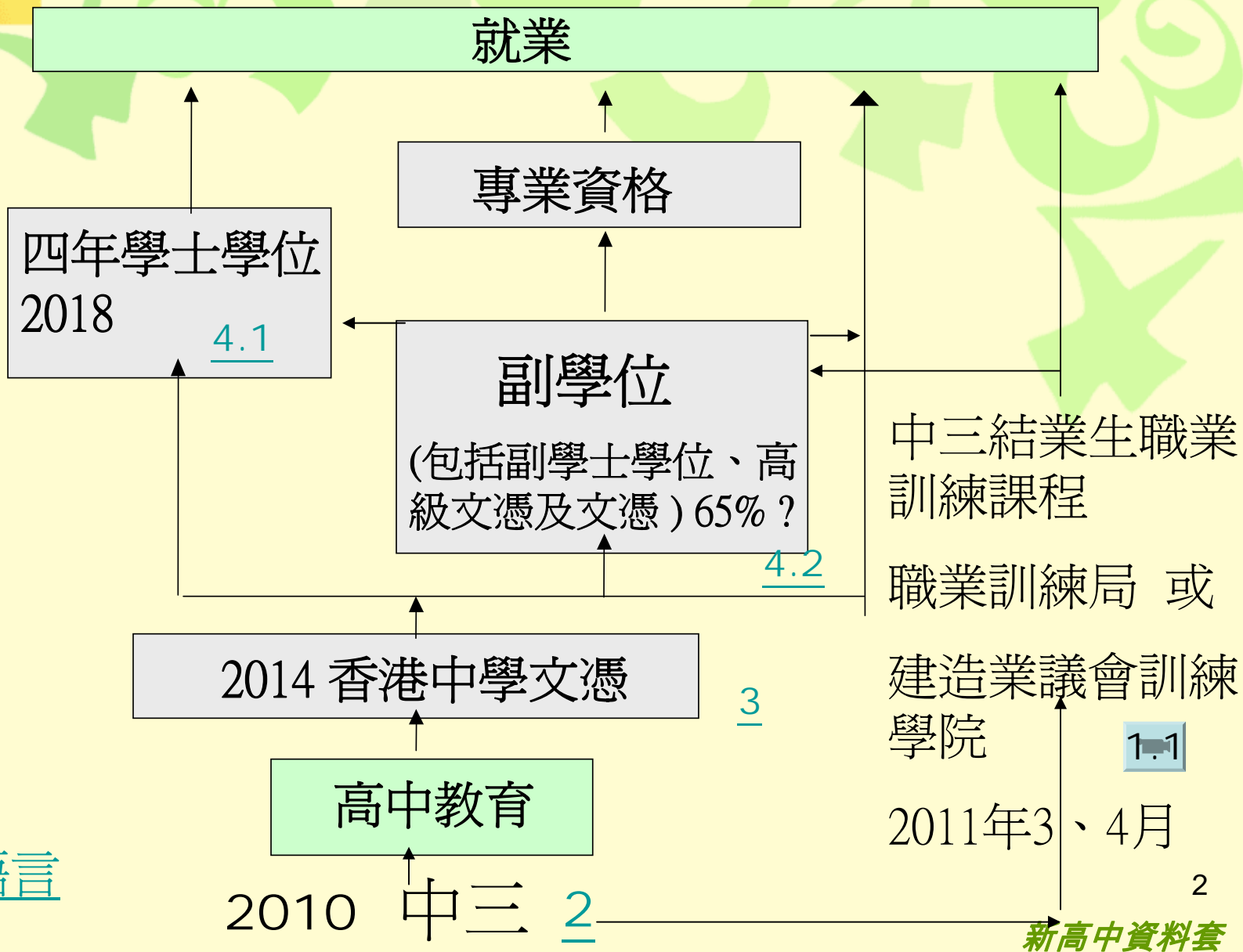


2010-2011中三選科活動日程

活動	日期
講座	11/11， 1/12
家長日	18/12
填寫選科表 1	3/1交回
小社會 選科活動	16/2
IVE 講座	11/5
填寫選科表 2	5月下旬交回
公布選科結果後輔導	暑假期間

多元化出路



中三 持續性評估 CA

功課40

測驗50

課堂表現10

總分100

全年持續性評估和 考試分數安排

持續性評估

期中考試

期終考試



因為**334**是一個新天新地的**新制度**，
所以

1 公開試學生成績差距大幅收窄，並有大幅改善？

2大部份學生升讀**大專**？

→ **3 學業成績**不再是學習和選科的重要考慮因素？

4 沒有往績→無法分析→難以預測→不須預測及準備→至**2014**年才知成績？

2010中學會考人
數共 122387 名
(包括約44098重
讀生)

會考各科平均合格率**74.1%**

日校男考生考獲**5科E級或第2等
級或以上以上成績的百分率**

五科包括中國語文、英國語文
及數學**51.3**

大學

大學學位 14500 2014年

14650?

18% 適齡青年入大學

新大學試及格者料相若1

【本報訊】新高中課程的學生應考的新大學入學試「香港中學文憑」，將採用直接反映學生能力的「水平參照」評分，大學界擔心出現大量同分學生，令收生困難。不過教育局和考試及評核局表示，模擬推算結果顯示，在文憑試考獲升讀大學最低要求的學生人數，將與現時相若，不會增加甄選困難。

新制只要求學生修讀兩至三個選修科，而各大學較早前亦已公布收生要求，除醫學、藥劑學等專科學系要求學生必修一至兩個理科科目之外，其他學系的收生標準都較舊制寬鬆，學生選科時彈性亦較以往大。 [e-class](#)

如果人人都是超人的話，就沒有超人了

中學文憑的成績八個等級

U 1 2 3 4 5 5* 5**

會考七個 U F E D C B A



英中

兩種授課語言 傳統中中→

4/16 英語授課

12/16 中文授課

生物、化學、物理、經濟 排除學生質素不同的影響

F.1-F.3

中

F.1-F.3

中

F.4-F.6

英

F.4-F.6

中

文憑試

英

< 文憑試

中

大學

英

> 大學

英

先決條件：興趣 該科水平 校內英文科合格

考生選擇用中文報考的百分率近年來持續上升

2001年 35.2%

2003年 48.3%

2009年 55 %





2010年版

尋找生命的色彩

新高中科目選擇
及個人抱負的探索



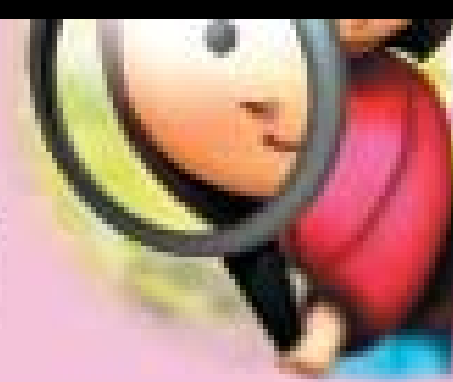
香港輔導教師協會

Hong Kong Association of
Careers Masters and Guidance Masters

計劃贊助：教育局課程發展處

鑿裝待發：如何找到你的生命色彩	1-2
第 1 站： 為自我探索旅程作好準備	3
■ 1.1：「我是誰？」——我的第一個自傳	4
■ 1.2：檢視我的學業成就和學習能力	5-6
■ 1.3：透過參與校內和校外的不同學習經歷，我學到甚麼？	7-8
第 2 站： 事業座標：把我的性格特徵、學業和事業取向連繫起來	9
■ 2.1：「影」靈靈對	10
■ 2.2：由「影」靈靈對到事業座標：我的興趣檔案	11-18
第 3 站： 了解高中課程所提供的學習機會及科目選擇	19
■ 3.1：高中畢業生的升學階梯	19-21
■ 3.2：新高中學制下不同學院或學系的特別科目入學要求	22-23
■ 3.3：高中課程架構	24
■ 3.4：高中科目簡介	25-44
■ 3.5：校本選修科目組合及選修機制	45
第 4 站： 如何到達目的地？	46
我的行動座標	47
第 5 站： 支持伙伴座標	48





1.2 檢視我的學業成就和學習能力

學習能力可反映你的學習志向和興趣。你在初中取得的學業成績表現了你的學習能力。在以下的活動中，你必須對自己誠實。在最能描述你對某一科目的興趣和學習能力的方格內“✓”。

主要學習領域	初中科目 (填上科目名稱)	我的學業成績			能力分數	學習信心分數	興趣分數
		十一	十一	十二	1至5 1→最低 5→最高	1至5 1→最低 5→最高	1至5 1→最低 5→最高
中國語文教育	中文						
英國語文教育	英文						
數學教育	數學						
科學教育							

2.1 「彩」蜜派對¹

歡迎來到「彩」蜜派對，身處在這個盛大的宴會中，你會被誰吸引到哪一角與有關特質的人談話？



綠色 = 社交型



個人性格：

友善、愛幫助別人、
理想主義者、具洞察力、
外向、理解、樂意合作、
有責任感、耐心

技能：

教導 / 輔導其他人、
清晰地表達自己、
計劃及協助活動、
和其他人融洽合作

職業舉例：

教師、警務人員、
護士、社工、導遊、
心理學家、健身教練

Social 社交型

持續進修：

文科
社會科學

喜歡參與的活動：

喜歡群體工作、
幫助別人解決困難、
參與義務工作、
與年輕人一起工作、
參與團體運動

高中科目的例子：

語言、歷史、音樂、
視覺藝術

應用學習課程：

商業、管理及法律、
媒體及傳意、服務

通識教育

- 自我與個人成長
- 社會與文化
- 科學、科技與環境

如何有效地學習本科？

- 主動關心所屬社區、本地、國家及世界發生的事件。
- 嘗試從多角度分析事件/議題。
- 培養閱讀興趣及習慣。
- 積極參與多類型課外活動，擴闊學習經歷。

本科如何裝備你為未來作出準備？

- 本科助你培養智能及多角度思維，有助你在日後修讀大專不同的課程。
- 本科助你日後有效地學習，且有助你面對瞬息萬變的工作環境時，能作出明智的決定。

你能夠透過本科的學習 學到些甚麼？

- 探究與自身、社會、國家、人類世界及物質環境有影響的當代議題，從而發展建構知識的能力。
- 了解個人、社會、國家和全球議題的相互關聯，以及自然環境與社會的互相倚賴，並據此評估人類關注的不同議題。
- 識別對個人和社會議題的不同意見背後的价值取向，並在個人和社會層面的議題和問題上，運用批判性思考能力、創造力，和從多角度作出判斷和決定。
- 清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀。

相關網站

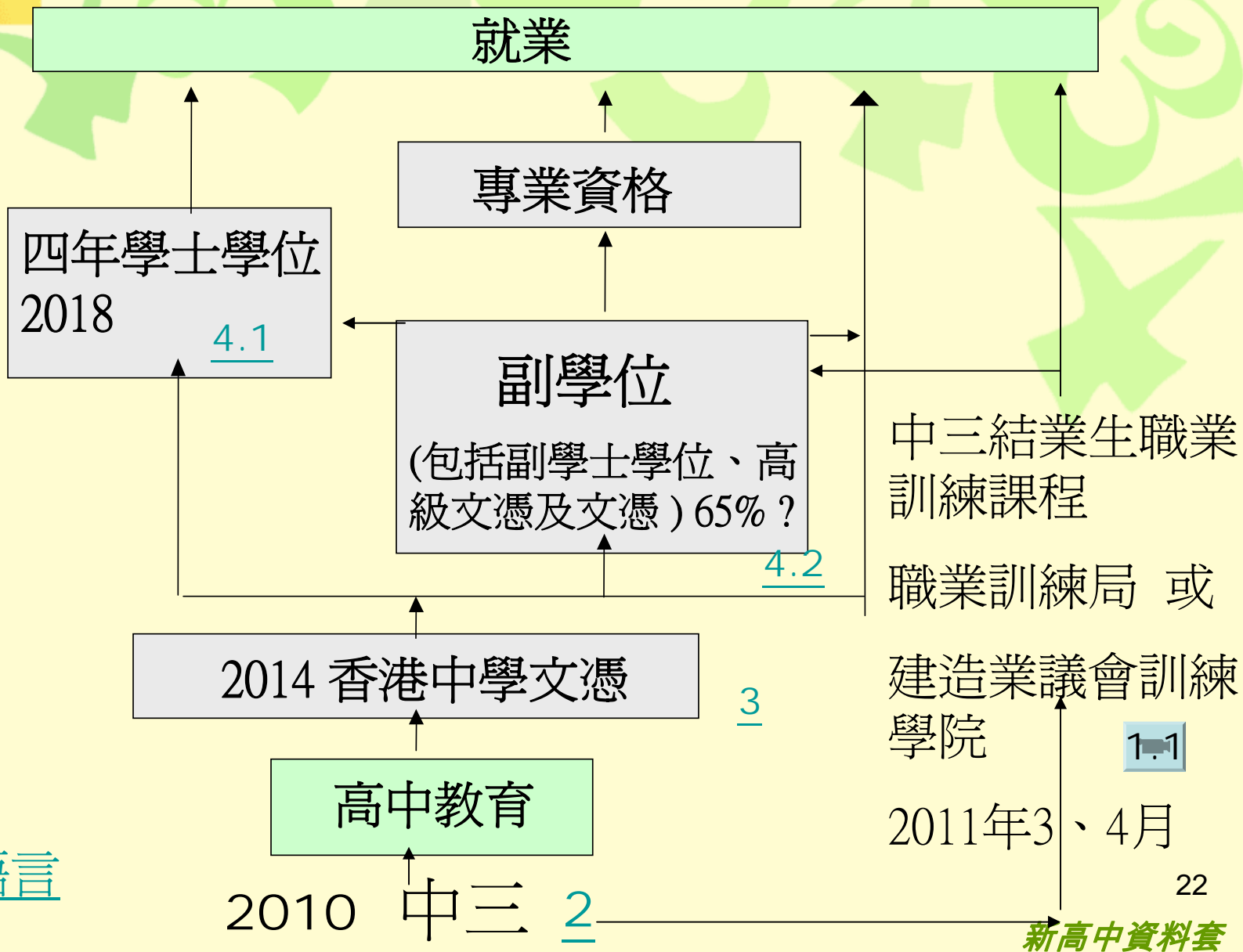
- 課程及評價資料
http://www.hkess.edu.hk/tp/HDSE/Subject_Information/ISS/ib_01/
- 通識教育科網上資源平台
<http://www.is.hkeducity.net>
- 香港青年協會
<http://www.hkfyg.org.hk/new/>
- 突破機構
<http://www.breakthrough.org.hk>
- International Forum on Globalization
<http://www.ifg.org/>
- 香港特別行政區政府衛生署
<http://www.dheu.gov.hk/>
- 可持續發展委員會
<http://www.sustainable.org.hk/>

我的行動座標

由座標的核心部份開始——寫下你希望在第一年高中課程修讀的科目（包括應用學習課程）。然後跟著次序由 1 至 6 一個接一個地完成其他部分，直至完成整個座標。



多元化出路



6
5 教學語言



社會服務

賣旗、義工服務、
制服團隊及
服務小組活動等

德育及公民教育

班主任課、早會、
週會、國情教育等

體育發展

體育課、運動會、
校隊訓練、比賽等

其他學習經歷

與工作有關的經驗

升學就業講座、
工作機構參觀活動、
商校伙伴計劃、
暑期工作體驗計劃等

藝術發展

音樂學會、樂團、
舞蹈組、朗誦、參觀、
歌唱比賽、話劇比賽、
電影欣賞、校園電視台等

