



張振興伉儷書院

中三升中四

新高中選科講座

新高中學制

3
3
4

新高中科目課程

新高中評估架構

新高中學制

現行學制與新學制比較

現行學制
(「3+2+2+3」)

三年學士
學位課程

高考

中七

中六

會考

中五

中四

中三

中二

中一

新學制
(「3+3+4」)

四年學士
學位課程

2018年

第三屆新高中
學生大學畢業

2014年

香港中學文憑
的新公開試

中六

中五

中四

中三

中二

中一

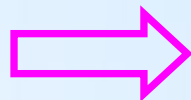
新高中

2008/09學年



新高中的優點?

減少一個公開考試



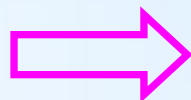
增加學習空間和時間，提高學習成效

所有學生修讀中六



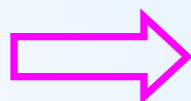
符合香港知識型經濟發展的需要

高中課程更多元化



讓有不同學習需要、性向及興趣的學生能盡展所長

升學就業更多出路



令所有學生都有機會繼續升學或就業

四年制的大學課程



學生可獲得更均衡而全面的教育

新高中課程

新高中課程 - 全人發展及多元化

4個**核心**

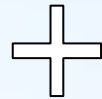
科目：

中國語文(7-9p)

英國語文(8p)

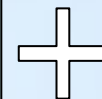
數學(6-7p)

通識教育(6p)



從20個新高中**選修科目**中選擇2-3個，亦可選擇**應用學習科目**及**其他語言**

(5/6/8p)



其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、體育發展、藝術發展及與工作有關的經驗

(6/6/4p)

佔總
課時：

45-55%

20-30%

15-35%



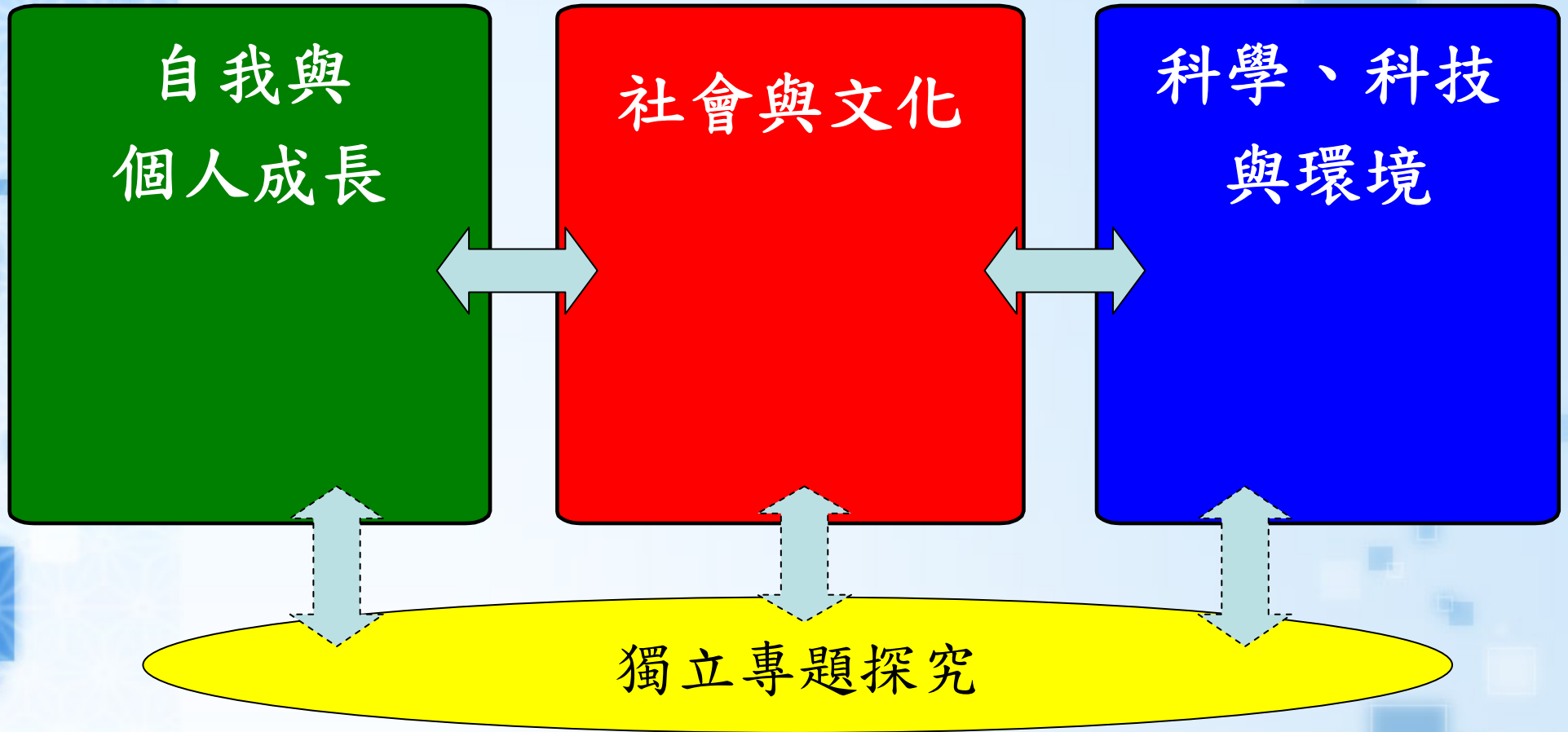
新高中通識教育科的定位

讓學生有機會：

- **A:** 加深對社會、國家、世界和環境的**觸覺**，培養正面價值觀 (**Awareness**)
- **B:** **擴闊**學生的知識基礎與看事物的角度 (**Broadening**)
- **C:** **聯繫**不同學科的知識和**提升批判性思考能力** (**Connection skills & Critical thinking**)



課程架構



學習範圍

自我與個人成長

- 單元一：個人成長與人際關係

社會與文化

- 單元二：今日香港
- 單元三：現代中國
- 單元四：全球化

科學、科技與環境

- 單元五：公共衛生
- 單元六：能源科技與環境

獨立專題探究

學生須運用從一個或多個學習範圍所獲取的知識和角度，並推展至新的議題或情境，來進行一項獨立專題探究。下列建議是探究題目所屬的一些主題：

- 傳媒
- 教育
- 宗教
- 運動
- 藝術
- 資訊及通訊科技

新高中通識教育科

➤ 5班7組



SS1A

SS1B

SS1C

SS1X



SS1D

SS1E

SS1Y



新高中通識教育科

▶ SS1

- ▶ 單元一：個人成長與人際關係
- ▶ 單元二：今日香港
- ▶ 單元三：現代中國

▶ SS2

- ▶ 單元五：公共衛生
- ▶ 單元六：能源科技與環境 + 獨立專題探究

▶ SS3

- ▶ 單元四：全球化 + 獨立專題探究

學習進程

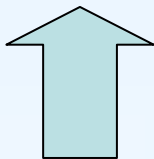
高中三

中國語文, 英國語文
數學, 通識

X1	X2
----	----

OLE

核心科目



選修科目



其他學習經歷

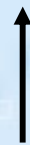
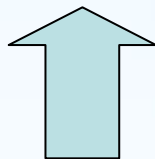


高中二

中國語文, 英國語文
數學, 通識

X1	X2
----	----

OLE



高中一

中國語文, 英國語文
數學, 通識

X1	X2	X3
----	----	----

OLE

新高中選修科目

➤ **SS1 (新高中一): 3X**

➤ **SS2 (新高中二): 2X**

➤ **SS3 (新高中三): 2X**

寬廣而均衡課程

隨意組合

選修科目 - 隨意組合

新高中一SS1

X1:生物(英)/化學(中)/文學/歷史/企業

X2:化學(英)/物理(中)/資訊/經濟(英)/地理

X3:物理(英)/生物(中)/經濟(中)/中史/體育/視藝

[數學延伸單元一/數學延伸單元二]

選修科目 - 隨意組合

新高中二/三 SS2/3

**X1: 生物(英)/化學(中)/物理(英)/經濟(中)/
文學/歷史/企業**

**X2: 化學(英)/生物(中)/物理(中)/經濟(英)/
資訊/中史/地理/體育/視藝**

[數學延伸單元一/數學延伸單元二]



大學收生準則

- ▶ 多數大學學系需要4個核心科目+1個選修科目(指定/非指定)，部份則要求4個核心科目+2個選修科目(指定/非指定)



大學收生準則



City U

4 core + 1 elective



Baptist U

4 core + 1 elective



Lingnan U

4 core+ 1 elective



CUHK

4 core + 1 elective



HKIE

4 core + 2 electives



HK Poly U

4 core + 1 elective



HKUST

4 core + 2 electives



HKU

4 core + 2 electives

選修科目

宗教科

應用學習科目

『新高中科目選擇』

1. Character 個性
2. Interest 興趣
3. Ability 能力
4. Career 路向
5.

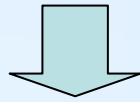


『新高中選科分配準則』

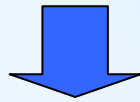
全年成績總分 - 排名次

選科流程

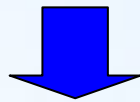
(1) 介紹新高中科目及選科 – 2010年 11/12月



(2) 模擬選科結果 – 2011年 1 / 2月
[以期中考試成績(總分)作篩選]



(3) 中三升中四選科 – 2011年5月/6月



(4) 中三升中四選科 結果 – 2011年7月
[以全年成績(總分)作篩選]



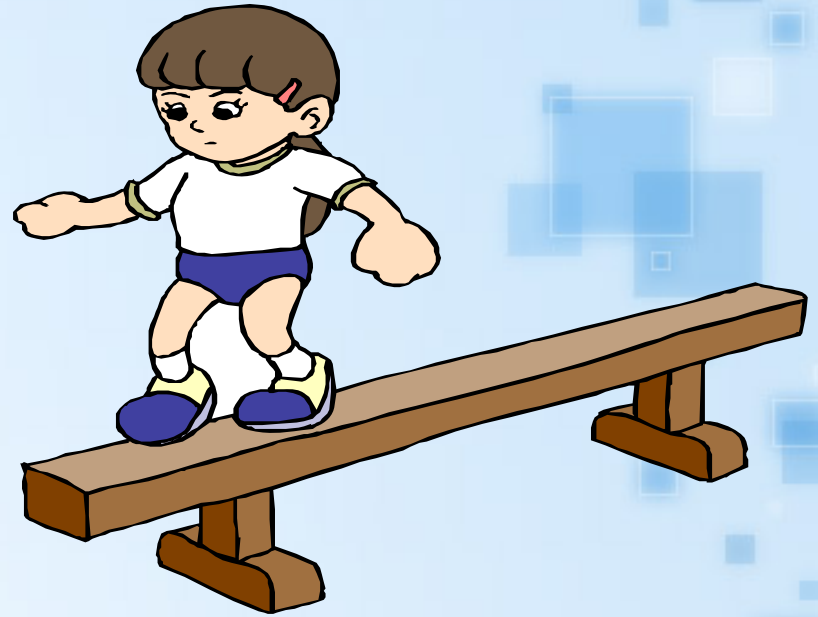
新高中課程

其他學習經歷 (OLE) 及

學生學習概覽 (SLP)

其他學習經歷目的：

1. 拓寬學生視野
2. 發展終身興趣
3. 培育正面的價值觀及態度
4. 實現全人及均衡發展的五育目標：
「德、智、體、羣、美」
5. 發展終身學習的能力



新高中課程與其他學習經歷

其他學習經歷是新高中課程內的重要組成部份，三年的課時分配建議如下：

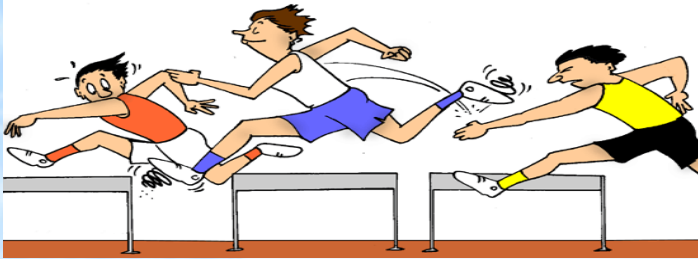
「其他學習經歷」	建議最少的課時百分比	建議最少的課時分配（小時）
德育及公民教育	5%	135
社會服務		
與工作有關的經驗		
藝術發展	5%	135
體育發展	5%	135



總共405小時

其他學習經歷

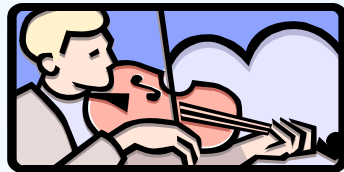
Other Learning Experience (OLE)



體育

藝術(視藝及音樂)

綜合課



綜合課包括:

1. 德育及公民教育

2. 宗教

3. 服務及職業相關經歷

每循環周節數及比例

SS1

SS2

SS3

2

2

2

2

2

/

2

2

2

25%

25%

70%

50%

50%

/

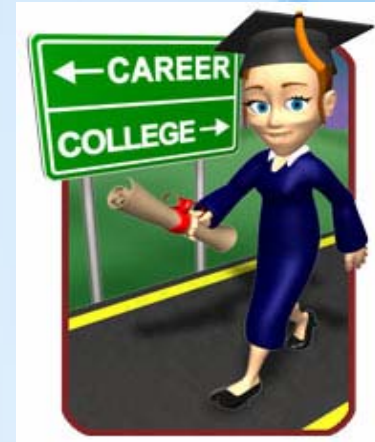
25%

25%

30%

學生學習概覽 (SLP)

- 推動學生不斷學習的途徑
- 就業及升學的通行証
- 考慮以電子媒體提供有效的存取服務



學生學習概覽

在新高中學制下，我們鼓勵每個學生為自己建立一份概覽，以記錄他們在高中階段全面的學習經歷，內容可包含下面的扼要資料：

- 1.校內學科成績
- 2.其他學習經歷
- 3.校外其他方面的表現/獎項
及重要活動
- 4.自我闡述

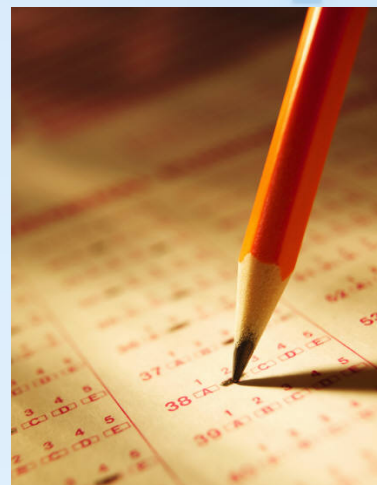
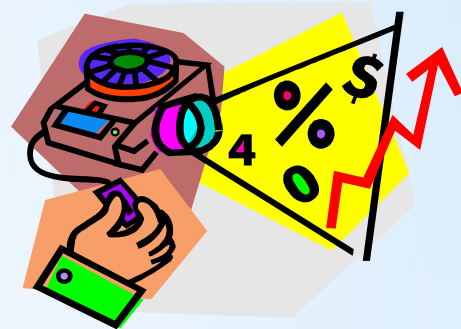


新高中評估

公開評核的轉變

香港中學文憑考試

- 一次公開考試，更多時間學習
- 評核內容強調思維能力和知識運用（例如分析與解難）
- 加入校本評核
- 水平參照成績匯報



校本評核的推行

- 有某些能力難以紙筆式考試形式進行評核（例如搜集資料、執行計劃、實驗技能）
- 提升公開評核的整全性，多方面評核學生能力
- 2012年先於八個科目開始，循序漸進推行，四個理科科目於2012年先推行實驗部分，至2014年全面推行
- 2014年開始擴展至其餘科目



校本評核推行時間一覽表

科目 年份	中國語文、英國語文、通識教育、中國歷史、設計與應用科技、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術	生物、化學、物理、科學	經濟、倫理與宗教、地理、中國文學、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、科技與生活、英語文學、體育	音樂	企業會計與財務概論
2012	推行	部分推行	延遲	延遲	延遲
2013	推行	部分推行	延遲	延遲	延遲
2014	推行	推行	推行	學校試驗	學校試驗
2015	推行	推行	推行	推行	學校試驗
2016	推行	推行	推行	推行	推行

數學科未定下推行校本評核的時間表，推行方案留待 2012/13 學年進行檢討