張振興伉儷書院

中三選科資料冊目錄 2020-2021

1. 給中三同學和家長的信 P.2

2. 高中學制簡介 P.2

3. 多元出路圖 P.3

4. ~~本校現開設的新高中選修科目 P.4 現存的要求~~

2024 起香港各大學入學要求 GER_UGC_2024_HKACMGM_210520 (1)

5. 文憑試等級及大學學額與合資格入讀學生比較 P.6

6. ~~本港各大學及其他課程的最低入學要求簡表 P.7~~

2024 起指定專業界別課程資助計劃學要求 新的要求

GER_OUHK_SSSDP_2024_HKACMGM_210520

7. 如何協助子女選科 P.9

8. 選科的五大原則 P.10

9. 選科的八大禁忌 P.11

10. 一則選科資訊 P.11

11. 2022 年人力資源推算報告 P.13

12. 核心科目及選修科目簡介 P.13

13. 常問問題 P.14

14. 本校生涯規劃組簡介 P.15

15. 有用網址 P.16

1　給中三同學和家長的信

本組希望這本資料冊能給予各位關心兒子成長的家長們一些實質的幫助，希望各位家長能夠陪同兒子一起詳細閱讀本手冊。

有人說人生的道路是由無數個十字路口所組成的，每次站在路口上，我們都要為前途作出抉擇。從前的每一個階段，由幼稚園、小學到初中，父母已為你悉心鋪排了路途，往後的日子，你是否會積極地計劃自己的生命路向呢？

完成中三後，你就要面對選科的問題。這一次的選擇在一定程度上，規範了你完成中學後可修讀的學科和從事的工作，所以這個階段可說是事業生涯的起點。我們編印這本資料冊的目的，正是希望幫助同學們在選科前作思考和分析，然後作出明智的、最適合自己的抉擇。同學應該跟父母、師長商量，並參考學長寶貴的經驗。本組的老師更隨時樂意與你面談，一起解決這個重要的課題。

如果同學仍未清楚自己的性格及職業方面的興趣，本組尚備有不同的測驗，以協助同學認識自己的個性、興趣和專長。如果你想知道某大學課程的入學要求、某職業的入職要求，你可以找本組的老師查詢。每一個人都是獨特的，要走的路也不相同，千萬不要盲目跟隨別人。希望你能踏出成功的第一步，為你的美好前程奠下基礎　。祝生活愉快!

生涯規劃組 2020 年 11 月 18 日

2　高中學制簡介

在現時學制下，同學將修讀 3 年初中、3 年高中，並可參加香港中學文憑考試（HKDSE），及透過大學聯合招生辦法（JUPAS）升讀 4 年制大學學士學位課程，或選擇其他出路。

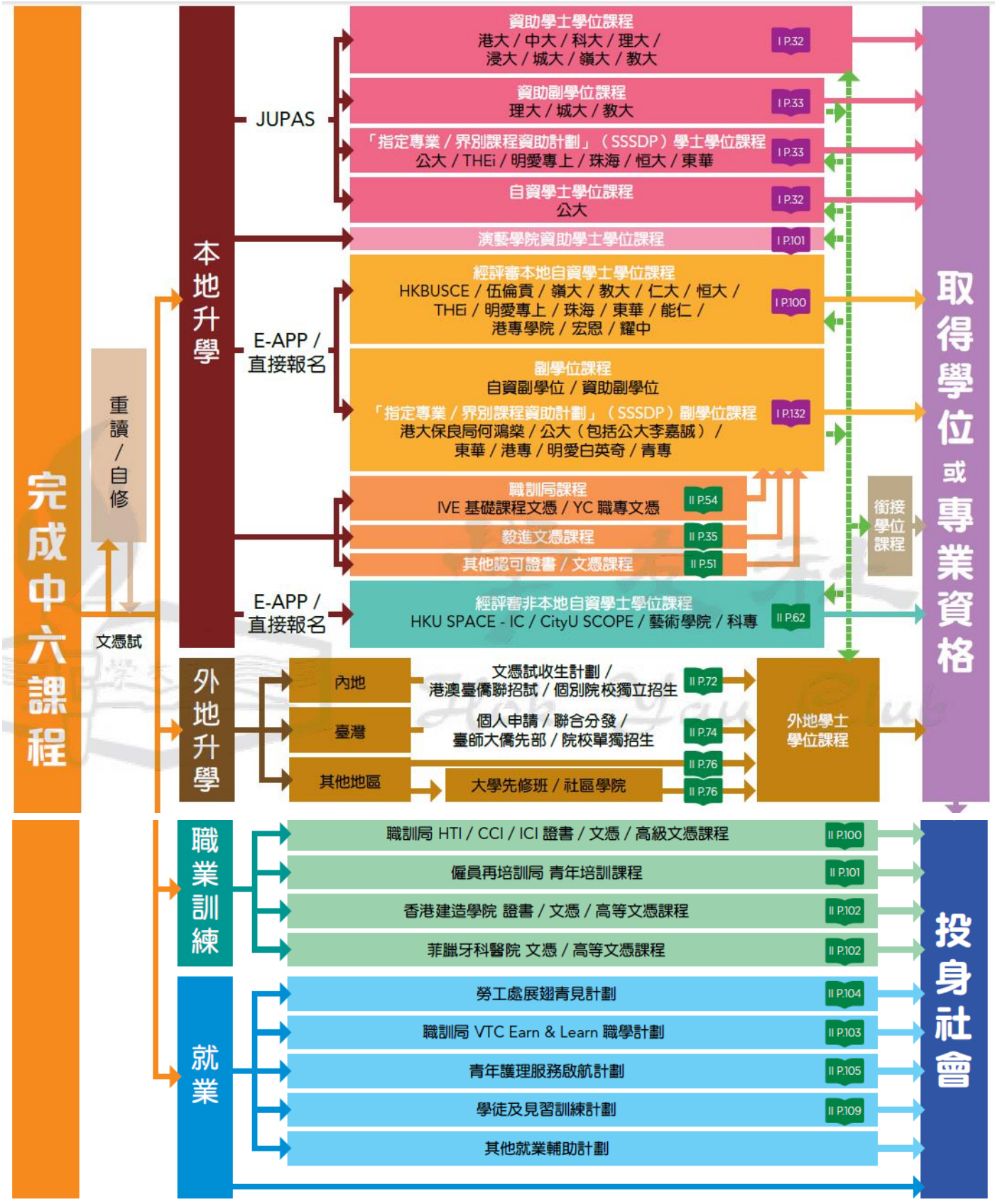
高中課程組合

4 個核心科目		**2 至 3 個選修科目**		**其他學習經歷**
中國語文 英國語文 數學（數學科可另外選擇修讀延伸單元一或二） 通識教育	+	甲類：高中選修科目 乙類：應用學習科目 丙類：其他語言科目	+	德育及公民教育 社會服務 與工作有關的經驗 藝術發展 體育發展

應用學習科目

同學可在中五、中六透過學校報讀最多 2 個應用學習科目作為選修科目。約 10 個經教育局批核的機構提供合共約 40 個應用學習課程。應用學習課程不設公開考試，同學的表現將由課程提供機構評核，成績分為「達標」、「達標並表現優異 I」及「達標並表現優異 II」3 個等級，分別相當於香港中學文憑考試第 2 級、第 3 級及第 4 級（具體要求以各院校公布為準），成績會列於香港中學文憑證書上，課程提供機構亦會頒授相關證書予修畢課程的學生，個別應用學習科目或會要求學生參加指定的專業考試，以獲取相關行業的專業資格。

3. 多元出路圖


完成中六課程
重讀／自修
文憑試
本地升學
JUPAS
資助學士學位課程
港大／中大／科大／理大／浸大／城大／嶺大／教大
I P.32
資助副學位課程
理大／城大／教大
I P.33
「指定專業／界別課程資助計劃」（SSSDP）學士學位課程
公大／THEi／明愛專上／珠海／恒大／東華
I P.33
自資學士學位課程
公大
I P.32
演藝學院資助學士學位課程
I P.101
E-APP／直接報名
經評審本地自資學士學位課程
HKBUSCE／伍倫貢／嶺大／教大／仁大／恒大／THEi／明愛專上／珠海／東華／能仁／港專學院／宏恩／耀中
I P.100
副學位課程
自資副學位／資助副學位
「指定專業／界別課程資助計劃」（SSSDP）副學位課程
港大保良局何鴻燊／公大（包括公大李嘉誠）／東華／港專／明愛白英奇／青專
I P.132
職訓局課程
IVE 基礎課程文憑／YC 職專文憑
II P.54
毅進文憑課程
II P.35
其他認可證書／文憑課程
II P.51
銜接學位課程
E-APP／直接報名
經評審非本地自資學士學位課程
HKU SPACE - IC／CityU SCOPE／藝術學院／科專
II P.62
外地升學
內地
文憑試收生計劃／港澳臺僑聯招試／個別院校獨立招生
II P.72
臺灣
個人申請／聯合分發／臺師大僑先部／院校單獨招生
II P.74
其他地區
II P.76
大學先修班／社區學院
II P.76
外地學士學位課程
取得學位或專業資格
職業訓練
職訓局 HTI／CCI／ICI 證書／文憑／高級文憑課程
II P.100
僱員再培訓局 青年培訓課程
II P.101
香港建造學院 證書／文憑／高等文憑課程
II P.102
菲臘牙科醫院 文憑／高等文憑課程
II P.102
就業
勞工處展翅青見計劃
II P.104
職訓局 VTC Earn & Learn 職學計劃
II P.103
青年護理服務啟航計劃
II P.105
學徒及見習訓練計劃
II P.109
其他就業輔助計劃
投身社會
註：為副學位銜接出路
I 為本指南第一冊介紹有關課程的起始頁碼
II 為本指南第二冊介紹有關課程的起始頁碼
（2020年6月修訂）

4. 本校開設的新高中選修科

高中一

核心科目	中文
	英文
	數學
	通識
選修科目	生物(E) / 化學(C) / 地理/ 資通 / 企業、會計與財務概論/體育
	物理(C/E) /生物(C) /化學(E) / 經濟(C) / 中國歷史 / 視藝
	數學延伸單元二

高中二

核心科目	中文
	英文
	數學
	通識
選修科目	生物(E) / 化學(C)/ 地理/ 資通 / 企業、會計與財務概論/體育
	物理(C/E) /生物(C) /化學(E) / 經濟(C) / 中國歷史 / 視藝
	數學延伸單元二

高中三

核心科目	中文
	英文
	數學
	通識
選修科目	生物(E) / 化學(C) / 地理/ 資通 / 企業、會計與財務概論/體育
	物理(C/E) /生物(C) /化學(E) / 經濟(C) / 中國歷史 / 視藝
	數學延伸單元二

其他學習經歷

體育

藝術 (音樂 / 視藝)

宗教

M&O 課 (包括班主任課、德育及公民教育、社會服務及職業相關經歷)

5. 文憑試等級

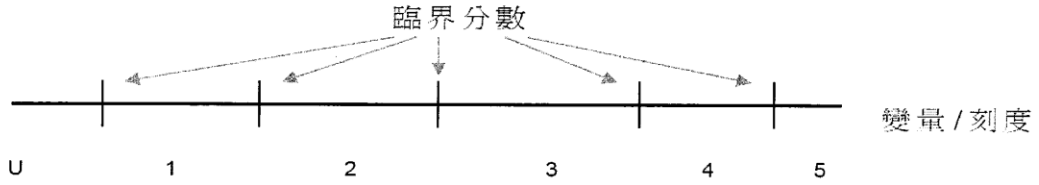
香港中學文憑試(HKDSE)等級

5**(第五級中最高 1%學生)
5*
5
4
3
2 (合格)
1

表現低於第 1 級臨界得分會標示為「不予評級」(Unclassified)

成績水平與匯報

香港中學文憑會採用水平參照模式匯報評核結果，意思就是按有關科目的變量或刻度上的臨界分數而訂定水平標準， 然後參照這套水平標準來匯報考生表現的等級。



香港中學文憑會以五個臨界分數來訂定五個表現等級(1 至 5)，第 5 級為最高等級。表現低於第 1 級的起始臨界分數會標示為「未能評級」(U)。
為了維持現時公開評核的區別能力，以供遴選之用，在考獲第 5 等級的考生中，表現最優異的，其成績將以「**」標示，隨後表現較佳的則以「*」標示。香港中學文憑將會記錄考生考獲的等級；發給考生的成績報告表，亦會提供各等級的描述。

大學學額與合資格入讀學生比較

中六畢業生人口持續下跌，立法會秘書處新一份《數據透視》列出 2013 年至 2022 年教資會八大資助大學首年學士課程學額需求情況。文件指，第一年資助學士學位課程學額，多年來一直維持 15,000 個，未能滿足中學畢業生的需求，然而情況已漸見緩和，預計在 2022 年短缺學額收窄至 2,200 個，主因是香港的出生率低，令中學生人數持續下降。
中六畢業生人數持續下降，早前政府已公布數據，符合升讀資助大學的人數，將由 2019 年 19,200 人進一步下降至 17200 人。
教資會八大資助大學首年學士課程學額一直維持 15,000 個，新一份《數據透視》統計 2013 年至 2022 年短缺學額，指出短缺學額會由 2013 年 12,080 個的高位，到 2018 年緩和至 6,321 個，並預計在 2022 年進一步收窄至 2,200 個。
文件亦統計 2013 年至 2022 年間，公帑資助副學位課程學額的潛在需求和短缺數目，在過去六年相關學額維持不變，預料學額超額需求由 2019 年 3400 個，減至 1800 個。

6. 本港各大學及其他課程的最低入學要求簡表

6.1 經聯招 JUPAS 修讀各大學學位課程

2020年文憑試考生適用
聯招院校一般入學要求

學友社學生輔導中心整理
（資料由院校提供）

閱表說明

- 本篇僅列出各院校一般入學要求，各課程或有**指定科目要求**及／或**優先考慮**及／或**部分科目成績須達較高等級**安排，詳情可瀏覽各院校及課程網站。
- 本篇所載資料僅供參考，具體細節安排或有修改，一切安排概以院校公布為準，詳情請向院校查詢。

入學等級要求	
	• 以**應用學習科目**代替選修科目要求： S：按個別情況考慮 N：不接受 ✓：接受達指定等級（優異II／優異I／達標）作為滿足一個選修科要求 +：接受達指定等級（優異II／優異I／達標）作為輔助資料或參考 （優異II）：「達標並表現優異（II）」　（優異I）：「達標並表現優異（I）」　（達標）：「達標」
	• 以**其他語言課程**代替選修科目要求：Y：接受　N：不接受　S：按個別情況考慮
	• 以**數學（延伸1或2）**成績代替選修科目要求：Y：接受　N：不接受　S：按個別情況考慮

教資會資助學士課程

院　校	入學等級要求									
	必修科目				選修科目		應用學習	其他語言	數延單元	備　註
	中	英	數	通						
香港大學	3	3	2	2	3	3	+（優異I）	Y 達E級	N	
香港中文大學	3	3	2	2	3	3	+（優異I／II） 部分課程	Y 達E級	Y	申請人可以修讀四個核心科目加兩個選修科目，或四個核心科目加一個選修科目及數學延伸單元以符合申請入學最低要求。
香港科技大學	3	3	2	2	3	3	+（優異I）	N	Y	
香港理工大學	3	3	2	2	3	3	✓（優異I） 部分課程 指定科目 最多計一科	Y 達E級	Y	
香港浸會大學	3	3	2	2	3	3	✓（優異I） 部分課程	Y 部分 課程	Y	部分課程接納以「應用學習科目」達優異I及／或「其他語言課程」達指定等級以符合第二個選修科目要求。 如未能於英語科目成績達最低入學要求，可以GCEO／AS／A Level、TOEFL或IELTS等成績取代。
香港城市大學	3	3	2	2	3	3	✓（優異I／II） 部分課程	Y 達E級	Y	部分課程接納以指定「應用學習科目」及指定等級以符合一個選修科目要求。小部分課程不接納以「其他語言課程」代替選修科目要求。
嶺南大學	3	3	2	2	2		+（達標） 部分課程	Y 達E級	N	
香港教育大學	3	3	2	2	2		✓（優異I） +（達標）	Y 達E級	Y	「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。

自資學士課程

院　校	入學等級要求								
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元	備　註
	中	英	數	通					
香港公開大學	3	3	2	2	2	✓（達標）	Y 達E級	N	應用學習中文只被視作為非華語學生滿足中文科入學要求，不會被視作為滿足選修科要求。

6.2 經聯招 JUPAS 修讀各大學**副學位**課程

教資會資助副學士 / 高級文憑課程

課　程	入學等級要求							
	必修科目				選修科目	應用學習	其他語言	數延單元	備　註
	中	英	數	通					
香港理工大學 高級文憑	2	2	2	2	2	✓（達標）部分課程 指定科目 最多計兩科	Y 達E級	S 達2級	若申請人在語文外的其他科目只取得兩科達第2級的成績，但數學延伸單元達第2級，則可合併該數學延伸單元的成績以滿足入學要求。
香港城市大學 副學士	2	2	2	2	2	✓（優異 I / II）指定科目 最多計一科	Y 達E級	Y	
香港教育大學 高級文憑	2	2	2	2	2	✓（優異 I）+（達標）最多計兩科	Y 達E級	Y	「應用學習」入學等級要求不適用於應用學習中文。

6.3 報讀**非聯招**經本地評審專上課程

院校	一般入學要求	必修科				選修科
		中	英	數	通	
自資學士學位	4 個核心科目 + 1 個選修科目	3	3	2	2	2
資助及自資副學位/高級文憑		2	2	2	2	2

7. 如何協助子女選科

對年輕的中三同學來說，現在便要為自己將來作出一個重要的抉擇，作為家長的你，究竟可以怎樣協助您的子女選科呢？請參考以下專家的意見。

三『得』政策：

1. 『得』了解子女的性格及興趣

興趣往往是我們做事的最大動力，家長應耐心與子女傾談，了解他們的性格及興趣，協助他們選讀合適的科目，別把一人行得通的路硬要另一人照行，畢竟每一個人的能力和興趣都不是一樣。

2. 『得』了解子女的志向、目標及將來想從事的職業

若家長能主動去與他們討論、分析及提供意見，相信對他們有莫大的幫助。

3. 『得』了解子女的能力

文理商三科對於語文能力、記憶力、分析力及理解能力，都有不同程度的要求，故家長應與子女共同分析其長處和短處，為他們提供意見，讓他們發展所長。

三『不』政策：

1. 『不』要把自己的意願強加在子女身上

有時，家長會禁止孩子們選那些自認為不好的科目或職業，這樣做不單會對子女的選科構成壓力，亦會影響他們將來升讀中四的表現。其實，只要將道理向孩子逐一解釋，他們便可以作出合理的分析、獨立的判斷，應讓子女學習自己去作決定。

2. 『不』要以為某些科目的出路特別好，某些科目的出路特別差

各選修科目要求的技能不同，出路各異，不應如此比較，家長應考慮子女的興趣、能力和志向，不應跟隨別人的選擇。

3. 『不』要指斥子女的學業能力

那些比較遜色的孩子，他們需要家長、親人的體恤和接納。倘若子女未能入讀所選取的學科，應鼓勵他們往較有潛質的方面發展，容許他們自由地培養不同的興趣和能力，或接受社會大學教育，將來的前途，依然是無可限量的。

8. 選科的五大原則

中四時應選讀什麼學科，對中三的同學而言，是一個重要的決定。雖然選讀哪一個選修科目並無優劣之分，但這次的選擇卻規範了將來完成中學後可修讀的學科和從事的工作，所以各同學在作出選擇時，應先慎重考慮下列五項選科的原則：

1. 性格和興趣：

如果你做事粗枝大葉，你認為自己適宜讀醫科嗎？如果你只信自己的直覺，沒有耐性作推理，你認為自己適宜讀理科嗎？每一科都有其獨特的要求，同學應該先了解自己的性格，從而發掘自己的興趣。你喜歡中文、中史、會計、經濟、地理，還是數學、生物、物理、化學呢？你喜歡創作、寫作，還是關心社會事務、經濟金融，還是喜歡計數、看科學雜誌，探索宇宙奧秘呢？感情豐富、分析能力高而表達能力強的，適合讀文科，喜歡埋首研究、思想有系統、邏輯性強而數學天份好的，則適宜讀理科，數學好而又關心商業活動、經濟及金融，則適宜讀商科。

2. 能力(參考過往成績)：

個人的能力是選科非常重要的因素。事實上，單憑興趣而沒有能力只換來學習上的困難和乏味。了解自己，選擇最能發揮潛能的科目，才是上策。同學們可憑自己以往溫習的速度和各科的成績以確定自己的能力，否則硬闖只會費時失事。

3. 參考家人、師長及朋友的意見：

你的家人是否贊成你的選擇？你是否盲目依照父母或哥哥姐姐的意見而選科？ 很多父母會對子女有所期望，不知不覺間給予子女一定的壓力。讓你的父母明白你的興趣和能力，彼此聆聽和商討。也可向老師或師兄師姐請教，考慮他們的意見。但緊記：要對自己負責任，不可過份倚賴別人的意見，要自己作抉擇。

4. 志願或對將來職業的期望：

假如你自小便立定志願，希望將來在某一個行業發展，你不妨朝著這目標走。但要注意，就業計劃必須有彈性，如果想當工程師，但自己的數理科成績卻很差，便需要自我反省，看看有沒有修訂就業計劃的必要。

5. 環境因素：

所選讀的科目，是否提供日後升學及就業的機會？有沒有兄姊修讀過這些科目而對自己的學業有所幫助？

9. 選科的八大禁忌

1. 雖然我這個科目的成績不好，但我很有興趣修讀這科。

2. 我很喜歡任教該科的老師。

   萬一該老師翌年不教你，你還選該科嗎？

3. 我的好友全選了這科，我又怎能選其他科呢？

   每個人都有不同的興趣和能力，別人讀得好的科目，未必適合你，因此不要盲目跟隨朋友的選擇。

4. 我只想選讀一些容易讀的科目。我沒有一個科目成績好，隨便選吧？

   對英國首相邱吉爾來說，讀文科當然比理科容易，因為他英文好。但對一個成績差的學生來說，文科與理科一樣難於應付。

5. 雖然我對理科沒有興趣，但理科將來的出路較文科好。

   念理科的同學被人認為叻些，甚至聰明些，很多同學為了一時的虛榮，便給這些毫無根據的偏見誤了前途。事實上，世界上大部份總統和首相都是讀文科的。

6. 選科是個人的問題，父母或老師的意見可以不理。

7. 女孩子在理科方面的能力普遍比男孩子弱，所以我選文科。

8. 我的成績好，就代表我對那科有天份。

   但事實並非如是，因為中三所學的都是比較淺易的，有時只要「死讀」，亦能取得好成績。因此，不要只從成績去決定是否修讀該科，要明白所學的是否你的興趣所在和是否有能力去應付。

10. 一則選科資訊

在升學及就業範疇方面，由於我們必須為規劃自已的人生所作的決定負責，本校幫助學生發揮潛能，掌握升學及就業的基本技能，建立正確的求學和工作價值觀，為日後的生活作準備。為此我們**輯錄了一則資訊，希望有助各位中三學生選科。**

中四選科策略：從「我的志願」出發

「我的志願」是小學或中學必備的作文題目，大多學生都是以職業出發，醫生、律師、工程師或警察，不一而足；志願可以宏大，如何落實志願才是最困難的一步。行將升讀中四

的學生，將要面臨選科的問題，需知道這次選科絕不能兒戲或馬虎了事，因為選科不但會影響未來三年修讀及文憑試應考的科目，更可能會影響大學的選科，甚至未來的職業路向等。學生宜從「我的志願」出發，選擇真正有興趣及有能力的科目，讓「我的志願」得以落實。

一：選擇已接觸及喜歡的科目

學生在中學時已修讀了若干的文科與理科科目，應對個別科目的有所印象與喜惡。如喜歡個別科目，可選擇該科目再加上一些相關性較大的科目，對日後升讀大學選科時會更為有幫助。例如喜歡商科可選修經濟加企會財，增加在大學入讀心儀學系的機會。

二：視乎大學要求選科

喜歡歸喜歡，在大學能否入讀該科，還要視乎該科的收生要求，特別是有關理科的科目，限制較多。例如中大醫學系，要求有兩個理科的選修科，即生物、化學、物或組合科學任取其二，否則便沒有任何入讀機會，又例如港大工程科學，要求其中一科選修科為物或包括物理的組合科學，學生宜多了解各個大學學系的收生要求，以便選擇最適當的科目。

三：建議科目亦要選擇

個別學系可能只說明有建議的選修科，即並非硬性規定，但由於大學入學的競爭異常激烈，若無選修這些所謂建議選修科，除非成績極為優異，否則還是先選修為佳。例如理大的土木工程學建議選修科包括物理、組合科學包括物理或數學科延伸單元，中大經濟學也指明只是修讀數學及經濟為佳，但如已立定志向，最好還是先選修這些科目，免得抱憾終生。

四：表現好的科目

世事豈能盡如人意？有興趣的科目未必成績好，成績好的科目未必有興趣，但文憑試是一個「認成績不認人」的遊戲，若果某個科目真的表現較佳，又如志向無大太衝突的話，倒不如選擇這科吧。因為除了醫療、工程或藝術類科目，其他絕大部分科目都只是視乎學生的成績，摘優取錄，成績至為重要。

五：選擇易讀的科目

縱然政府曾宣傳「求學不是求分數」，但明眼人一看就知求學必需求分數。文憑試已舉行了多屆，個別科目的退修情況異常嚴重，說穿了原因就是課程太多太廣或太過艱深難以理解，絕無信心能在文憑試取得好成績，便採用退修的策略。要得知哪一科易讀或難讀，請

教你的師兄師姐，肯定很有多資訊給你。但要提醒各位考生一句，每個人的情況有別，這些意見只才作為參考，最終自己修讀的科目，還是要自己決定。

11. 2022 年人力資源推算報告

2022年人力資源推算

教育程度	人力供應	人力需求	差額推算*
初中及以下	71.70萬	77.28萬	-5.58萬
高中	127.21萬	136.62萬	-9.41萬
文憑	20.46萬	18.82萬	+1.64萬
副學位	25.13萬	23.84萬	+1.30萬
學士學位	91.43萬	96.5萬	-5.08萬
研究院	31.70萬	26.36萬	+5.34萬
所有程度	367.63萬	379.42萬	-11.79萬

*1.正數代表人力資源供應過剩，負數即短缺。
2.由於進位關係，個別項目數字加起來未必與總數相等。
資料來源：《2022年人力資源推算》

勞工及福利局提交的「2022 年人力資源推算」，以一二年為基準年並涵蓋為期十年的推算期，按最新人力統計資料推算至二二年人力供求情況。根據推算，本港人力需求將由一二年的三百四十八萬人，增至二二年的三百七十九萬人，增加卅一萬九千一百人，年均增長率為百分之零點九，其中需求最大的行業為專業及商用服務業、金融服務業等。

高中學歷人手 屬短缺重災區

同期人力供應年均增長率則僅為百分之零點四，預期由一二年的三百五十一萬八千多人，升至二二年的三百六十七萬六千三百人。高中學歷人士為二二年人力短缺重災區，欠缺九萬四千多人。另隨着本港人口老化，勞動人口參與率將降至百分之五十八。

政府在二〇一一年調查時發現，約百分之八家庭主婦及百分之五提早退休人士，在有合適工作機會下願意投身勞動市場，政府現推算二二年分別約有三萬三千八百人及一萬三千二百人或可投入勞動市場，另有一萬四千名的廿至廿四歲青少年可投身工作。

12. 核心科目簡介及選修科目簡介 (參考《尋找生命的色彩》。本校已經派發該生涯規劃手冊給中三學生。)

13. 常問問題

（資料摘自教育局高中及高等教育新學制 －「334」網上簡報）

1. 既然部分大學的入學條件都是四個核心科目和一個選修科目，新高中學生可否只修讀四個核心科目和一個選修科目？

答：為讓學生有寬廣而均衡的新高中教育，我們建議學生應修讀四個核心科目及兩至三個選修科目。況且，四個核心科目和一個選修科目只是部分學院的最低入學要求，並不保證申請人能入讀個別學　院或課程。在實際的遴選過程中，個別課程可能會將選修科目的數目，作為考慮因素。

2. 倘若學生打算修讀與科學有關的課程(例如醫科或工程科)，應修讀哪些科目組合？

答：與科學有關的課程並無規定學生要修讀兩個以上的科學選修科目。學生可從物理、化學、生物及「組合科學」中選讀兩個科目。學校在規劃科學科目時，亦會顧及學生修讀　科學學習領域的不同選修組合。

3. 大學的一般入學條件要求學生修讀四個核心科目，其中一科為數學科。為什麼新高中學生必須修讀數學科？

答：具備寬闊的數學基礎知識是學生日後進修及工作不可或缺的條件。學生日後的發展並不應受到限制，所以在高中階段學生是需要學習數學方面的知識，因此數學科被列為核　心科目之一。學生可選擇只修讀數學科的必修部分，這部分建基於基礎教育，所有學生均能學習。有意深入學習數學及在大學修讀工程學、商科及科學科的學生，可額外選擇修讀數學科的其中一個延伸單元 - 單元一 (微積分與統計) 或單元二 (代數與微積分)。

4. 學生如欲修讀某些科學或工程學院的課程，是否須修讀數學科的兩個延伸單元？

答：鑑於數學科兩個延伸單元的內容大致相近，因此學生只須修讀其中一個單元。大學的學院一般只要求學生修讀其中一個延伸單元，有少數課程會指定學生必須修讀某個延伸單元。

5. 大學在取錄學生時，會否考慮「學生學習概覽」？

答：大學在甄選學生時，會考慮參考較廣泛的資料，即包括學生在不同範疇所得的成就，並給予學生機會，證明他們擁有入讀新學制學士學位課程所需的才具。大學在招生程序中會以「學生學習概覽」作為錄取學生的參考文件。

6. 香港中學文憑會否獲海外大學認可作為收生之用？

答：新高中 24 個科目的課程均符合國際基準，並獲國際稱許。考評局現正與英國劍橋大學考試委員會緊密合作，使香港中學文憑主要等級的學歷，可以繼續保持相當於英國普通教育文憑試的成績，以確保獲得國際認可。此外，考評局亦會與海外大學商討，直接承認新的香港中學文憑。

14. 本校生涯規劃組 (前稱升學及就業輔導組) 簡介

本校藉六年一貫的生涯規劃教育及活動，協助學生達成六大目標。六大目標分為兩類：3知 3 行，3 知，即協助學生知悉生涯規劃的重要性、知己、知彼，了解各升學就業途徑；3行，即訂立目標和計劃、然後實施和再評估。具體而言，老師協助學生配合自己的興趣、能力、方向，作出明智的升學和就業選擇，並將事業和學業抱負與全人發展及終生學習結連，過一個充實、有意義的人生。

甲・目標

一　引發學生對生涯規劃問題的關注及興趣。
二　協助學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。
三　提供升學及擇業資料。
四　輔導學生選擇升學及就業的途徑，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇。
五　協助學生發揮潛能，掌握升學及就業的基本技能，建立正確的求學和工作價值觀，為日後升學及就業作準備，並將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結，以達致人生不同階段的目標。

乙・服務

一　整體工作

1. 根據本校學生在升學及就業方面的需要和面對的困難，制訂本校升學及就業輔導活動的全年計劃。
2. 統籌、策劃及推動校內及校外之升學及就業輔導活動。
3. 記錄、監察及檢討各項升學及就業輔導活動的設計、管理及實施過程。
4. 協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而對選擇升學、選科、接受職業訓練或就業等問題，作出明智的抉擇。

具體的工作有以下各項：

二　舉辦活動，提供資料及輔導：

1. 成立生涯規劃學生小組，協助推展生涯規劃活動。
2. 收集及整理初中及高中升學及就業輔導的參考資料。
3. 在壁報板提供最新的升學及就業資料。
4. 安排放映升學及就業視訊。
5. 舉辦升學及職業展覽。
6. 舉辦升學及職業講座。
7. 安排參觀職場、學術及工商業機構。
8. 向畢業生及從事暑期臨時工作的學生，推廣職業安全意識。

三　負責保薦學生：

1. 協助學生申請升讀各教育機構及求職。
2. 為學生撰寫推薦書、推薦信及申請學業成績表副本。
3. 為學生申請獎助學金。

四　對畢業生的升學及就業情況進行調查。

五　安排輔導工作：

1. 為學生提供個別及小組升學及就業輔導。
2. 會見需要協助的學生及家長，提供所需升學及就業資訊及輔導。

六　聯繫其他組織：

1. 協助舉辦 OLE 活動，並和各班班主任、訓導組、輔導組及家教會等校內組織合作，輔導學生。
2. 與香港輔導教師協會、教育局升學就業輔導組、勞工處就業輔導組、職業訓練局及各大專保持聯絡，並參與其舉辦的活動。

15. 有用網址

1. 張振興伉儷書院校網→生涯規劃 http://cghcclp.blogspot.com/

2. 教育局推出全新的生涯規劃資訊網站 https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/index.html

3. 新學制網上簡報 http://334.edb.hkedcity.net/index.php

4. 學友社刊物 http://www.hyc.org.hk/publish/index.php