

張振興伉儷書院
新高中選修課程---經濟

新高中經濟課程（中四至中六）的教學及評估目標如下：

- (a) 認識及理解經濟學的基本概念及理論；
- (b) 運用這些概念及理論解釋真實世界的情況，尤其是香港的經濟；
- (c) 理解及闡釋以不同形式表達的經濟資料；
- (d) 掌握經濟學的基本分析工具；
- (e) 培養分析經濟問題能力；
- (f) 從不同角度評價各種論點、建議和政策，並作出有識見的判斷；及
- (g) 清晰表達意念，論述有條理，並能用圖表及實例加以說明。

課程內容（學習單位）：

必修部份	選修部分
<p>基本概念 稀少性、選擇和機會成本 三個基本經濟問題 專門化及交易 經濟活動的循環流程 實証性和規範性的陳述</p> <p>廠商與生產 廠商的所有權形式、債務責任和資本來源 生產的種類/階段 物品和服務的種類 分工的種類和利弊限制 生產要素 短期和長期生產及生產成本，包括邊際回報遞減定律及規模經濟、廠商擴張結合 廠商目標</p> <p>市場與價格 需求定律 個別與市場需求及供應 供需和價格的相互作用 消費者盈餘及生產者盈餘 價格的功能 需求價格彈性 供應價格彈性 市場干預</p> <p>競爭與市場結構 完全競爭和不完全競爭（包括壟斷性競爭、寡頭壟斷和獨佔壟斷）的特徵 獲得壟斷能力的原因</p> <p>效率、公平和政府的角色 效率的達到和偏離 私人代價/利益和社會代價/利益的分歧 市場經濟中的效率與公平 收入不均的量度和原因 政府的政策考慮</p> <p>經濟表現的量度 本地生產總值和本地居民生產總值的計算和互換 本地生產總值的計算法和調節計量 以國民收入統計數字作為經濟福利指標的運用和限制 以消費物價指數和本地生產總值內含平減指數量度一般物價水平 以失業及就業不足人士在勞動人口中所佔的百分比量度失業率及就業不足率</p> <p>國民收入決定及價格水平 總需求 總供應 產出和價格水平的決定</p> <p>貨幣與銀行 貨幣的定義、性質及功能 銀行的功能和服務 貨幣供應 貨幣需求 貨幣市場中利率的決定 香港作為金融中心的因素和影響</p> <p>宏經濟問題和政策 經濟周期 通貨膨脹和通貨緊縮 失業 財政政策 貨幣政策</p> <p>國際貿易和金融 自由貿易及貿易障礙 國際收支平衡表 匯率</p>	<p>選修單元（一）： 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策 簡單壟斷定價、價格分歧、反競爭行為的主要形式、反競爭行為的影響、制定競爭政策的理論和關注</p>

所有本校學生將修讀必修部分全部內容，而選修部分本校會採用選修單元（一）壟斷定價、反競爭行為及競爭政策。

公開考試

評分分為必修部分、選修部分和校本評核三部分。

必修部份	選修部份	
卷一 多項選擇題		卷一全卷(25%) 1小時
卷二 甲部：短問題 (25%) 乙部：必修部分結構/文章式試題(27%)	卷二 丙部：選修部分結構/文章式試題(8%)	卷二全卷(60%) 1小時

校本評核（只適用於必修部份）

香港考試及評核局就數學科還未定下推行校本評核的時間表，推行方案將留待 2012/13 學年進行檢討。於過渡期內，**本校將按照課程及評估指引的建議，進行相關的評核活動，作為教與學及校內評估的部分。**

在必修部分中，學生須完成三項評核課業，在中五完成兩項及中六完成一項，合共佔公開評核中的15%。香港考試及評核局建議評核課業須表現學生以下四方面的能力：

1. 蒐集經濟現象或議題的資料/數據的能力；
2. 運用經濟學概念及理論分析經濟現象或議題，並輔以圖表等工具說明；
3. 合乎邏輯及有系統地演示論點和推理，並道出含意；及
4. 從不同角度對各種論點、建議和政策加以討論，作出評價，並作出有識見的判斷。

有關校本評核的詳細要求、規則、評核準則和指引等，將參考由香港考試及評核局編訂的香港中學文憑經濟科校本評核手冊。

相關網站

http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_3241/econ_c.pdf

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=3245>