

張振興伉儷書院

新高中選修課程----中國歷史

中國歷史教育讓學生認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來發展的路向。

一、如何效地學習本科：

中國歷史源遠流長，文化遺產豐富，研習材料特別多。學生可以透過參觀考察等多姿多采的學習活動，愉快地學習，認識歷史。這些學習經歷與研習成果，還可以作為公開評核的一部份，減輕公開筆試的壓力。對於好思考愛體驗的學生，中國歷史是十分適合的選擇。

二、你能夠透過本科的學習學到甚麼：

中國歷史不單只是國民教育的重要素材，也注重解難、內省、批判及創意思維等能力的培養，藉以提升學生處理日常生活事務及參與社會決策的能力。此外，透過學習中國與世界其他民族交往的歷史，使學生懂得欣賞及尊重其他文化體系的價值，培養有容乃大的胸襟，以面對全球化的新世界。

新高中中國歷史課程必修部份以詳近略遠的方式編排，讓學生有較多時間認識新中國的發展。另外，新高中中國歷史課程選修部份提供了多元化的選擇。學生可以按自己的興趣與能力，從六個單元之中選修兩個。

三、本科如何裝備你為未來作出準備？

自改革開放以來，中國在世界政治及經濟等領域的角色越來越重要。學生將來無論從事什麼行業，都要對國情有基本的認識。中國歷史為學生提供這方面的教育。

四、有關選修單元之校本安排：

經本校任教高年級的老師討論後，均認為需因應本校學生的學習能力選定選修單元，六個選修單元中，以「制度和政治演變」及「宗教傳播與文化交流」較適合本校男同學的志趣。

五、本科公開考試的評核模式：

公開考試分為兩卷。

卷一考核周代封建起至新中國的外交為止的歷代發展。全卷50%為必答題，其餘問答將按教科書的模式分甲、乙兩部，各設三題，學生須分別選答其中一題，亦佔卷50%。卷一佔整個科目的48%。

卷二為歷史專題部分，六個選修單元中各設三題，學生從所選的兩個單元中各選答一題，共答兩題完卷。卷二佔整個科目的32%。

六、校本評核模式及(所選)項目：

本科的校內評核將基本以習作、測驗和考試的模式對學生的學習成果進行評估。評估將採用多元化的課堂觀察、提問、討論、口頭匯報、書面匯報、歷史劇、專題研習等不同校式以發掘學生在不同領域的才能，評估內容以日常所學為主。

每位學生各有一個「學習及評核計畫」，包括最少三個學習階段，內含顯示學習進程及考查學習成果的習作。這三個習作所佔的分數為文憑考試總分的20%。全班一致的習作與自選習作的數量為2：1。