

## 張振興伉儷書院 新高中選修課程---生物

新高中學制的生物課程是中一至中三科學科課程的延續，並汲取現行中學生物課程的優點，加以發展。本課程旨在透過研習生物世界，讓學生能從中建構生物知識和發展科學過程技能外，也希望能培養學生對生命和生物世界的正確價值觀和態度。

本課程分為必修和選修兩個部分。必修部分涵蓋的內容有助學生掌握基本知識、理解生物學原理及概念，以及科學過程技能。必修部分共分四個課題－細胞與生命分子、遺傳與進化、生物與環境，以及健康與疾病。選修部分是為照顧學生的不同興趣、能力和需要而設計的，旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解、應用基本知識和概念，或對某些範圍作延伸學習。學生只須選修兩個課題－人體生理學：調節與控制，以及微生物與人類。

本課程的評估分校內評估及公開評核兩部分。校內評估是指三年高中教育期間，教師和學校在學與教過程中採用的評估措施；而「公開評核」則是為各校學生舉辦的統一評核。本課程評估的安排如下：

	卷一	卷二	校內評估
時限	2小時30分鐘	1小時	高中二、三年級
課程範圍	必修部分	選修部分	必修和選修部分
評估形式	甲部：選擇題； 乙部：問答題。	結構性問答題 (四選二)	實驗課業和 非實驗課業*
比重	甲部：18%；乙部：42%。	20%	20%

\*「非實驗課業」的評估將於2014年才開始實施

### 如何有效地學習本科？

生物科的學習著重對生物的概念和原理的了解，而非強記硬背詞彙和事實。學習本科時，宜把生物知識與日常生活體驗加以聯繫，並應用已有知識來解決問題，從而使學習更有成效。

除此之外，親身參與實驗和探究活動尤為重要，這可讓學生從中獲取個人的科學探究經驗。此外，積極投入各類學習活動，例如：閱讀科學文章、小組討論、辯論、口頭報告、角色扮演和野外考察等，亦有助達成學習目標及促進主動學習。

### 能夠透過本科的學習學到些甚麼？

學習生物學讓學生了解生物世界，認識自己的生理過程及個人在環境中扮演的角色。同時亦能培養學生的科學探究技能、科學思維、批判性思考能力、解決問題能力，以及在與生物學相關的議題上能作出明智的決定和判斷。

### 本科如何裝備學生為未來作出準備？

本課程為學生奠定在生物和生命科學範疇的知識基礎，讓學生能夠在大專或職業訓練學院繼續進修；或從事與科學、科技和環境有關的職業。此外，生物科的學習有助發展學生的邏輯思維及解決問題的能力，有效解決在日常生活中遇到的問題，並使學生在將來就業上更具競爭力。

### 相關網站

- ◆ [http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_5999/bio\\_final\\_c.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_5999/bio_final_c.pdf)